

Praktická lekce: Vánoční čas

Vánoční čas je kouzelné období plné radosti, naděje a očekávání. Vánoce jsou spojené také s příběhem o Ježíškovi, který každému z nás připomíná, jak důležité je mít v srdci lásku a radost. Tento příběh ukazuje, že největší kouzlo Vánoc není ukryto ve světylkách nebo dárkách pod stromečkem, ale v tom, co prožíváme společně s ostatními.

Věk dětí: 3–6 let

Cílem tématu: Cílem tématu je přiblížení kouzla Vánoc, podpora tvořivosti, laskavosti a radosti ze společného prožívání tradic a vzájemné štědrosti.

Příloha č. 1: Vánoční příběh

Ježíšek je u nás postavou, která dává Vánocům jejich zvláštní kouzlo. Jeho příběh nám ukazuje, proč je Ježíšek tak důležitý a co jeho narození přineslo. Znáte tento příběh?

Vzdělávací cíl:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu;
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti a podobně).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence sociální a personální, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a společně s dětmi si ho přečtěte. Děti mají za úkol doplňovat slova za obrázky. Následně si popovídejte o příběhu a položte dětem kontrolní otázky.



Příloha č. 2: Betlém

Společně si teď ukážeme, jak tento kouzelný příběh vypadal. Vytvoříme si svůj vlastní betlém, který ozdobí váš domov.

Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu;
- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti a podobně).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, lepidlo, případně karton a víko od krabice

Příprava materiálu: Vytiskněte soubor, vystříhnete obrázky a pro opětovné použití je zalaminujte. Děti mají za úkol vytvořit betlém, s kterým si pak mohou hrát a vyprávět příběh o Ježíškovi ostatním.

- **CHLÉV:** Obrázek použijte jako pozadí. Můžete ho také uprostřed vystříhnout a nalepit na víko od kartonové krabice. Jednotlivé postavy pak můžete vložit i dovnitř.
- **POSTAVY:** Spodní část postav vždy přeložte tak, aby stály.

TIP: Celou scénu můžete nalepit na nějaký podklad (například karton) a vytvořit tak betlém, který se stane ozdobou domova dětí.



Příloha č. 3: Betlém kolíčkování – stíny

Ježíšek se narodil v noci. Poznáte stíny postav z Betléma?

Vzdělávací cíl:

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činností a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací folie, kolíčky

Příprava materiálu: Materiál vytiskněte, vystříhnete a pro opětovné použití jej zalaminujte. Děti mají za úkol najít stín obrázku a označit ho kolíčkem na kartě.



Příloha č. 4: Vánoční stromeček

Vánoční stromeček je jedním z nejkrásnějších symbolů Vánoc. Už po staletí zdobí naše domovy a přináší radost dětem i dospělým. A jaký stromeček bude ten váš?

Vzdělávací cíl:

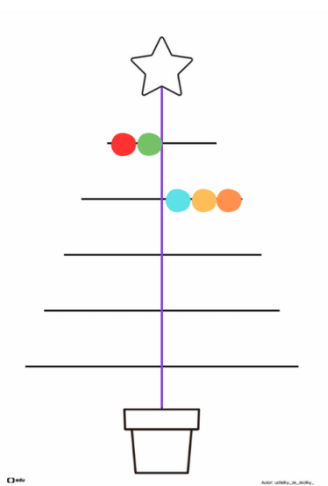
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj a užívání všech smyslů;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření).



Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, prstové barvy, pastelky/fixy, třpytky či cokoliv na dozdobení

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte. Děti mají za úkol dělat barevné otisky pomocí prstů na vodorovné čáry. Obrázek si mohou různě ozdobit, dokreslit.



Příloha č. 5: Vánoční posloupnost

Každá vánoční chvíle má svůj řád jako tyto kartičky s vánočními obrázky. Dokážete je správně doplnit?

Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- vytváření základů pro práci s informacemi.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací folie, kolíčky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, pro delší životnost jej zalaminujte, jednotlivé čtverečky s obrázky a kartičky vystříhnete. Malé čtverečky přilepte na kolíčky. Děti mají za úkol doplnit řadu podle toho, jaký



obrázek má následovat.



Příloha č. 6: Perníčky stíny

Jedním z nejoblíbenějších druhů vánočního cukroví jsou perníčky. Krásně zdobené, voňavé, a hlavně plné lásky, protože je často pečeme společně s rodinou. Dnes si ale s perníčky trochu pohrajeme. Vaším úkolem bude najít, ke kterému stínu patří každý perníček.

Vzdělávací cíl:

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- vytváření základů pro práci s informacemi.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací folie, suchý zip

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, pro delší životnost jej zalaminujte a barevné perníčky vystříhnete. Děti mají za úkol hledat správný stín.

TIP: Materiál můžete doplnit o suchý zip.



Příloha č. 7: Dárky – kreslení podle vzoru

Vánoční dárky jsou symbolem radosti a překvapení. Každý dárek je jedinečný – má jedinečnou barvu, vzor nebo mašli. A jaké dárky budou ty vaše?

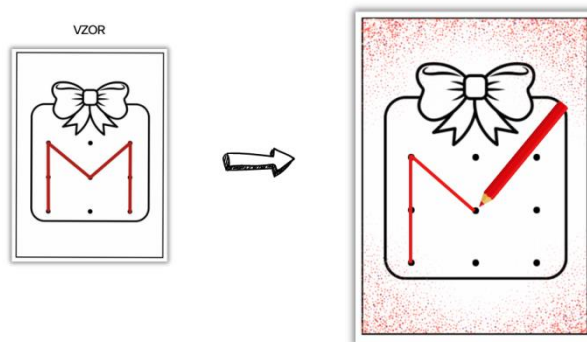
Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- vytváření základů pro práci s informacemi.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnosti a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací folie, fix

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, pro delší životnost jej zalaminujte, jednotlivé kartičky vystříhnete. Děti mají za úkol podle vzoru překreslit linie na tečky v dárcích.



Příloha č. 8: Vánoční ozdoba grafomotorika

Dnes si zahrajeme na malíře vánočních ozdob.

Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;

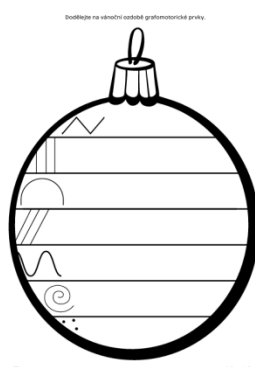


- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, fixy/pastelky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a připravte pomůcky. Děti mají za úkol dokreslit na vánoční ozdobě grafomotorické prvky.



Příloha č. 9: Vánoční pracovní listy

Vánoce jsou plné radosti, světýlek a překvapení – a také skvělou příležitostí k zábavnému učení. Pojďme se tedy společně ponořit do světa plného vánoční zábavy a tvoření.

Vzdělávací cíl:

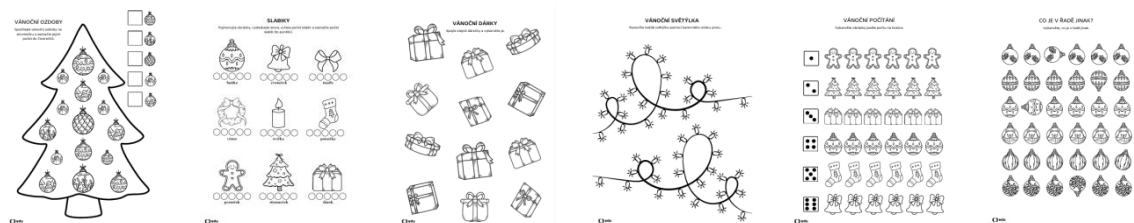
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření);
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování a podobně);
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení;
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, fixy/pastelky, prstové barvy



Příprava materiálu: Pracovní listy vytiskněte a použijte podle zadání.



Další náměty na činnosti:

- **Seznámení s tradicemi:** Vyzkoušejte si tradice, jako jsou rozkrojení jablka, lití oliva, pouštění lodiček z ořechových skořápek a další. Povídejte si s dětmi o tom, jaké zvyky se dodržují v jejich rodině.
- **Pohybová hra „Anděl řekl“:** Jeden z hráčů se stane andělem. Anděl dává ostatním pokyny, co mají dělat, například: „Anděl řekl: Sedněte si!“ nebo „Anděl řekl: Lehněte si!“. Děti mají vykonat pouze ty pokyny, které začínají slovy „Anděl řekl“. Pokud anděl příkaz vysloví bez této fráze, například jen: „Tleskněte!“, děti nemají nic dělat. Kdo se splete a provede pokyn, aniž by anděl řekl „Anděl řekl“, vypadává ze hry.
- **Zdobení stromečku:** Společně si ozdobte vánoční stromeček. Děti na něj mohou vyrobit ozdoby (například papírový řetěz, vykrajované a malované ozdoby ze samotvrdnoucí hmoty a tak dále).
- **Pečení cukroví:** Upečte a ozdobte společně cukroví, které pak ochutnáte.
- **Vycházka ke krmelci:** Spojte příjemnou procházku s dobrým skutkem a zanechte zvířátkům nějaké dobroty.
- **Tvoření vánočních přání:** Vytvořte vánoční přání, které děti následně někomu darují.
- **Vánoční koledy a básničky:** Naučte děti vánoční koledy a básničky, které vykouzlí tu pravou sváteční atmosféru a přinesou radost nejen jim, ale i jejich blízkým.



Autor: ucitelky_ze_skolky_

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [\[https://creativecommons.org/choose/?lang=cs\]](https://creativecommons.org/choose/?lang=cs).

