

## Praktická lekce: Povolání

*Dospělí lidé chodí do práce, protože, jak se říká, bez práce nejsou koláče. A co to znamená? Když nebudete pracovat, nebudete mít peníze, abyste si mohli koupit jídlo, oblečení, dům a podobně. Proto se nyní seznámíme s profesemi dospělých a vy můžete všem povědět, jaké povolání se vám líbí.*

**Věk dětí:** 3–6 let

### Cíle činností:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj a užívání všech smyslů;
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností;
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí;
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování a dalších);
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti);
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit;
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních;



- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije;
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat;
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu;
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.

### **Náměty na činnosti:**

- rozhovory zaměřené na budoucí povolání či na povolání rodičů;
- vycházky a výlety po okolí – pozorování povolání (do obchodu, do cukrárny, na policii, k nemocnici, na nádraží – podle možností);
- námětové hry na povolání (na doktory, na kuchaře, na prodavače, na kadeřnice a tak dále);
- na pekařky – modelování dobrot z plastelíny;
- na zahradníky – sázení rostlin na zahradě;
- na kuchaře/cukráře – vaření nebo pečení nějakého pokrmu;
- pantomima;
- tematické písničky (Poštovský panáček, Kalamajka, Pec nám spadla a další);
- **Hra na hasiče:** Namalujte křídou na zem plameny. Děti mají za úkol je pomocí rozprašovače s vodou uhasit.

### **Příloha č. 1: Povolání – přiřazování**

*K vykonávání profesí jsou potřeba určité předměty. Automechanik by nemohl pracovat bez auta a náradí. Dokážete říct, které pomůcky potřebují další povolání? Zkuste je přiřazovat.*

**Pomůcky:** vytištěný materiál, nůžky

**Příprava materiálu:** Vystříhněte obrázky (případně podle věku mohou stříhat děti). Děti mají za úkol skládat předměty k danému povolání. Pro opětovné použití doporučujeme materiál zalaminovat.












## Příloha č. 2: Pracovní listy Povolání

**Pomůcky:** vytištěný materiál, pastelky, lepidlo, nůžky











**Příprava materiálu:** Děti mají za úkol pojmenovat povolání a předměty v rámečcích. Pak vybarví a vystřihnou obrázky v rámečcích a nalepí je k daným povoláním.

**POVOLÁNÍ**

**POVOLÁNÍ**

Pojmenujte povolání a předměty v rámečcích.  
Vybarvěte a vystřihněte obrázky v rámečcích a nalepte je k daným povoláním.

edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_

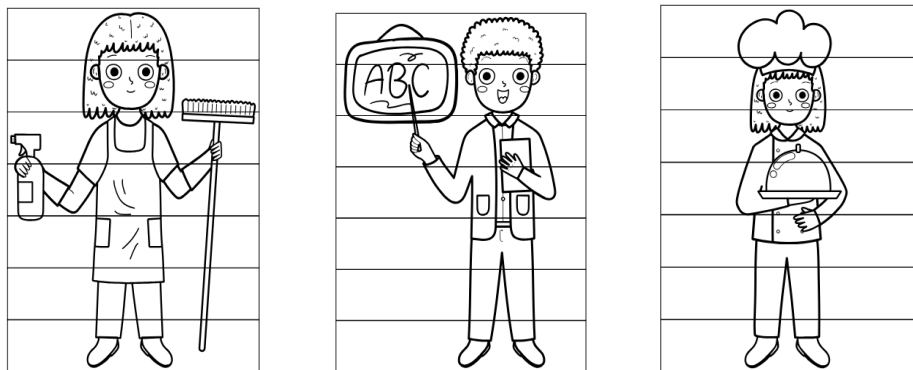
edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_

## Příloha č. 3: Povolání omalovánky – puzzle

**Pomůcky:** vytištěný materiál, pastelky, nůžky, barevný papír, lepidlo

**Příprava materiálu:** Vytiskněte materiál. Děti mají za úkol obrázek vybarvit. Poté jej podél čar rozstříhají, čímž vznikne puzzle. Jednotlivé díly pak mohou děti lepit na barevný papír.



Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_

edu

Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_

edu

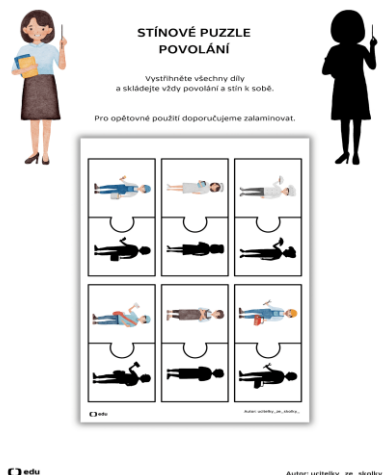
Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_

edu

## Příloha č. 4: Stínové puzzle

**Pomůcky:** vytištěný materiál, nůžky

**Příprava materiálu:** Vystříhnete všechny díly (případně podle věku mohou stříhat děti). Děti mají za úkol skládat vždy povolání a stín k sobě. Pro opětovné použití doporučujeme materiál zalaminovat.

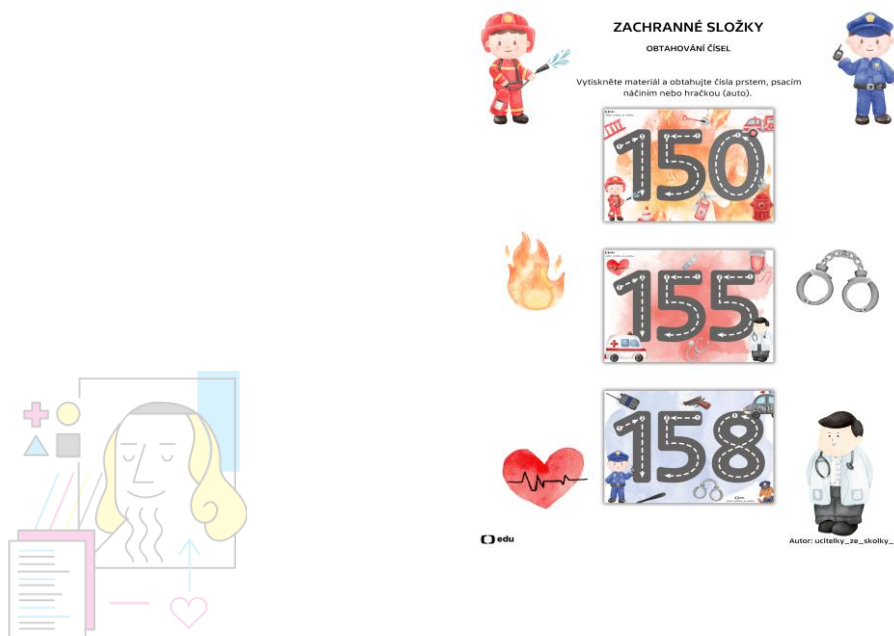


## Příloha č. 5: Záchrané složky – obtahování čísel

Občas se vyskytnou situace, se kterými si sami neporadíme. Třeba když nás něco bolí, někdo má nehodu nebo někde hoří. Víte, kdo nám v těchto situacích pomůže? Znáte jejich telefonní čísla? Pojdte se je naučit.

**Pomůcky:** vytištěný materiál, psací náčiní, hračka (auto)

**Příprava materiálu:** Vytiskněte materiál. Děti mají za úkol obtáhnout čísla prstem, psacím náčiním nebo autem.



## Příloha č. 6: Hasič a plameny

*Profese hasiče je velmi náročná. Hasiči zasahují u dopravních nehod, chrání lidi před nebezpečím a hasí požár. Ve městě propukl požár a je potřeba ho uhasit. Vyzkoušíte si tuto profesi a pomůžete uhasit oheň?*

**Pomůcky:** vytištěný materiál, laminovací fólie, laminovačka, nůžky, pěna, rozprašovač s pěnou, fix

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte, zalaminujte a plamínky s čísly vystříhnete. Jednotlivé plameny s čísly dejte na omyvatelnou plochu a zakryjte pod pěnu. Děti mají za úkol pomocí vody (rozprašovače) odhalit číslo, které se na plameni pod pěnou ukrývá. Na obrázku s hasičem nalezené plamínky označí.



## Příloha č. 7: Oblečení – vyšívání

*Jaké je to být švadlenou a ševcem? Nyní si tohle povolání můžete vyzkoušet.*

**Pomůcky:** vytištěný materiál, děrovačka, nůžky, provázky, laminovací fólie, laminovačka

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte, zalaminujte, obrázky vystříhnete a pomocí děrovačky udělejte dírký na vyznačená místa (černé puntíky). Děti mají za úkol provlékat provázky vytvořenými otvory.



Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

