

Praktická lekce: Počasí je na draka

Počasí nám dává možnost užít si každý den trochu jinak. Tak hurá do toho! Objevujte, tvořte a mějte radost z toho, co nám příroda nabízí, i když je někdy trochu „na draka“.

Věk dětí: 3–6 let

Cíl tématu: Cílem tématu je seznámení s druhy počasí v jednotlivých ročních obdobích, pozorování světa kolem nás a pochopení, jak počasí ovlivňuje každodenní život.

Příloha č. 1: Kalendář

Staňme se průzkumníky a odhalme tajemství každého dne. Tento kalendář nám pomůže zjistit, co se dnes kolem nás děje. Každé ráno se společně podíváme na to, jaký je den, měsíc a co nám přináší počasí. Zjistíme, jestli je venku podzim, nebo už začíná zima, a uvidíme, jak se příroda mění.

Vzdělávací cíl:

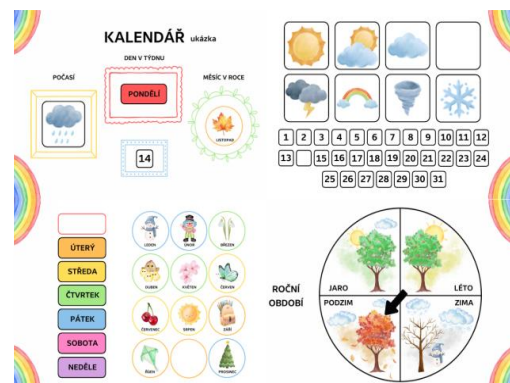
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu;
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- vytváření základů pro práci s informacemi;
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, laminovačka, laminovací folie, patentka (na ručičku hodin ročního období), nůžky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, dle zadání vystříhnete a zalaminujte. Všechny 4 strany připevněte na tabuli/nástěnku k sobě. Děti mají za úkol každý den určovat den v týdnu, měsíc v roce, počasí a roční období.

TIP: Můžete využít jako hru na předpověď počasí.



Příloha č. 2: Počasí posloupnost

Počasí je jako malíř, který každý den tvoří úplně jiný obraz na obloze. Někdy svítí sluníčko, jindy prší, fouká vítr nebo sněží. A my se budeme snažit tyhle proměny poznat a pojmenovat. Dokážete je seřadit podle velikosti?

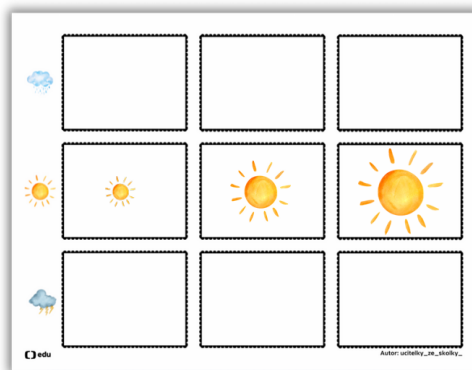
Vzdělávací cíl:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- vytváření základů pro práci s informacemi.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, laminovací folie, laminovačka, nůžky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, pro delší životnost zalaminujte a kartičky s obrázky vystříhnete. Děti mají za úkol pojmenovat jednotlivé typy počasí a skládat obrázky od nejmenšího po největší.



Příloha č. 3: Počítání mraků

Každý mrak je plný malých dešťových kapek, které čekají, až spadnou na zem. Vaším úkolem bude přiřadit kapky k oblakům podle čísel.

Vzdělávací cíl:

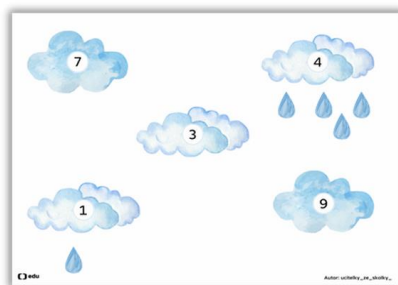
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- vytváření základů pro práci s informacemi.



Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činností a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, laminovací folie, laminovačka, nůžky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, pro delší životnost jej zalaminujte a kapky vystříhnete. Děti mají za úkol vkládat správný počet kapek pod jednotlivé mraky.



Příloha č. 4: Tvoření mraků

Děšť je jako kouzlo, které pomáhá přírodě růst. Víte, že bez kapek deště by nebyly žádné květiny, stromy ani tráva? Víte, jak dešť vzniká, kam putují dešťové kapky a co všechno v přírodě potřebuje vodu? Zkuste na tyto otázky odpovědět. A jak takový dešť vypadá, si nyní vytvoříme.

Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence činností a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, papír, fix, krepový papír nebo vata, lepidlo, prstové barvy

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál nebo nakreslete mrak na papír. Děti mají za úkol vyplnit mrak kousky krepového papíru či vaty a pod mrak pomocí barvy otisknout prsty jako dešťové kapky.

TVOŘENÍ MRÁK

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál nebo nakreslete mrak na papír. Děti mají za úkol vyplnit mrak kousky krepového papíru či vaty a pod mrak pomocí barvy otisknout prsty jako dešťové kapky.



Příloha č. 5: Mráček stříhání

Mlha je jako kouzelný závoj, který občas pokrývá krajinu a skrývá vše kolem nás. Můžete se stát malými pomocníky, kteří mlhu rozpustí. Vaším úkolem bude mlhu „rozstříhat“.

Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, lepidlo

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, mráček a proužky s grafomotorickými prvky vystříhnete. Proužky nalepte ze zadní strany mraku. Děti mají za úkol stříhat po přerušovaných čarách.



Příloha č. 6: Pracovní list Deštníky

Dnes se proměníme v návrháře barevných deštníků. Vaším úkolem bude vymalovat deštníky podle zadání, a tím jim dát krásné a veselé barvy.

Vzdělávací cíl:

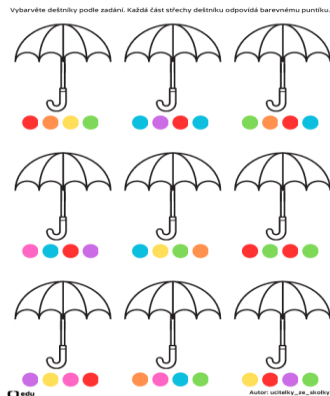
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a



Pomůcky: vytištěný materiál, pastelky/fixy

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a připravte pomůcky. Děti mají za úkol vybarvit deštníky podle zadání. Každá část střechy deštníku odpovídá barevnému puntíku.



Příloha č. 7: Společenská hra Drak

Podzim je také čas pouštění draků. Jenže pouštění draků není vždy tak jednoduché. Na cestě do nebe je čeká spousta překážek: bouřka, déšť a někdy i vítr, který fouká až příliš silně. V této hře si vyzkoušíte, jaké to je pouštět draka přes všechny tyto překážky. Vaším úkolem bude projít herním plánem, najít ten správný vítr a vyhnout se všem nástrahám. Možná vysvitne sluníčko a vyjde i kouzelná duha.

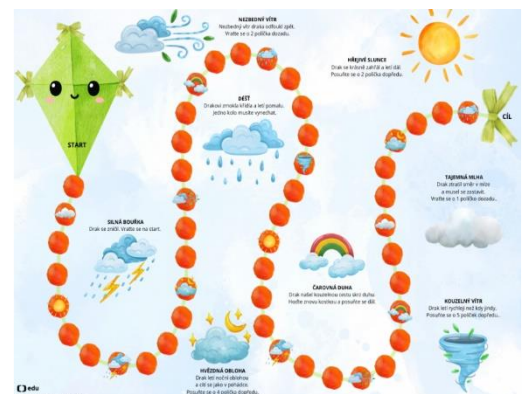
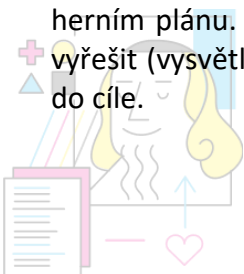
Vzdělávací cíl:

- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření);
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- vytváření základů pro práci s informacemi;
- rozvoj schopnosti sebeovládání;
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v mateřské škole, v dětské herní skupině a podobně);
- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti a podobně).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence sociální a personální, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, herní figurky a kostka

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a pro opětovné použití jej zalaminujte. Děti mají za úkol házet kostkou a pohybovat se po herním plánu. Některá políčka mají symbol počasí, který musí děti vyřešit (vysvětlivky v plánu). Vyhrává ten, kdo se jako první dostane do cíle.



Příloha č. 8: Barevní draci

Každý drak chce být krásně barevný, aby mohl létat a zářit na podzimní obloze. Hledejte pozorně, spojte správné barvy a vytvořte ty nejpestřejší draky, kteří se vydají do oblak.

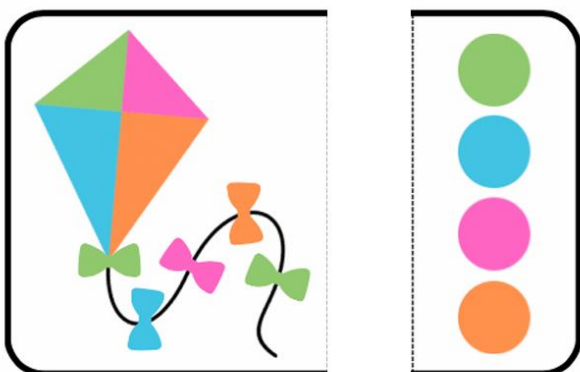
Vzdělávací cíl:

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, laminovací folie, laminovačka, nůžky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, pro delší životnost jej zalaminujte a kartičky vystříhnete. Děti mají za úkol hledat shodné půlky podle odpovídajících barev.



Další aktivity:

- **Deštivý pokus:** Do sklenice nalijte vodu a nahoru nastříkejte pěnu. Na pěnu nakapejte modré potravinářské barvivo a pozorujte déšť z oblak.



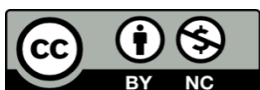
- **Malování do oblak:** Na plech nastříkejte pěnu, která bude znázorňovat oblaky. Děti mají za úkol prsty malovat do pěny různé symboly.



- **Pouštění draků:** Vyrazte ven pouštět draky. Děti mohou běhat a sledovat, jak se jejich draci vznášejí k nebi.
- **Větrné závody:** Připravte dráhu označenou startem a cílem. Děti mají za úkol foukat do předmětů (například list, pírko, chlupatá kulička) a dostat je do cíle.



- **Duha:** Na velký formát nakreslete obrys duhy. Děti mají za úkol na jednotlivé oblouky barevně otisknout své dlaně. Společným dílem tak vznikne krásná duha.



Autor: ucitelky_ze_skolky_

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>].

