

Rukavice – rýmy

Jaké je to být básníkem? Když skládáte básně, potřebujete rýmy – slova, která se podobně vyslovují. Najděte dvojice rýmujících se slov a procvičte si tak sluch i slovní zásobu.

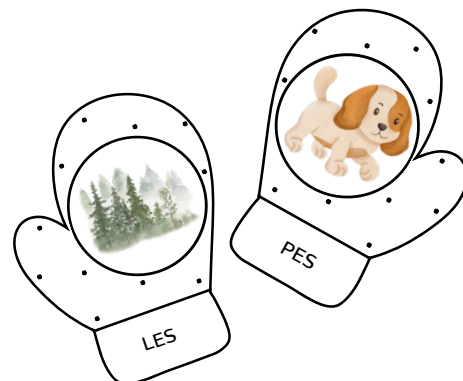
Video:



Kouzelná školka:
Přeházené oblečení



Hravá angličtina s ptáčky
kiwi: Oblečení A1



Vzdělávací cíl:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření);
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování a podobně).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

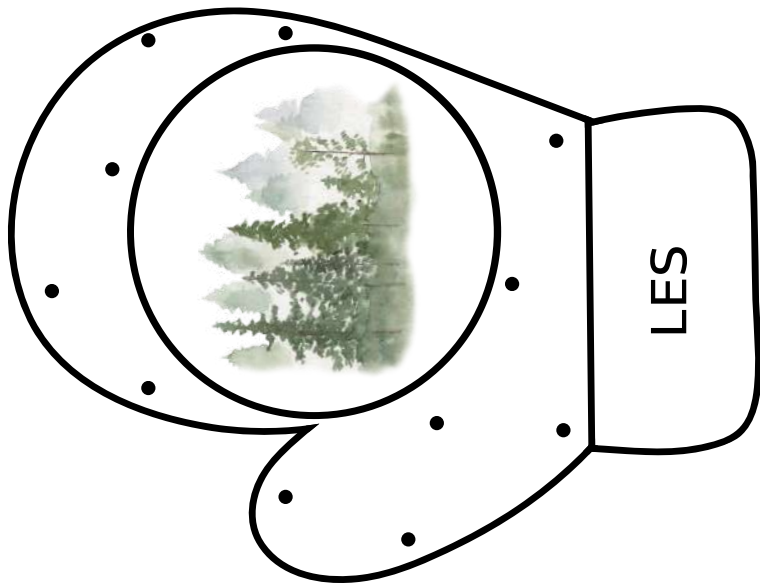
Časová náročnost: 15 minut

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovací folie, laminovačka

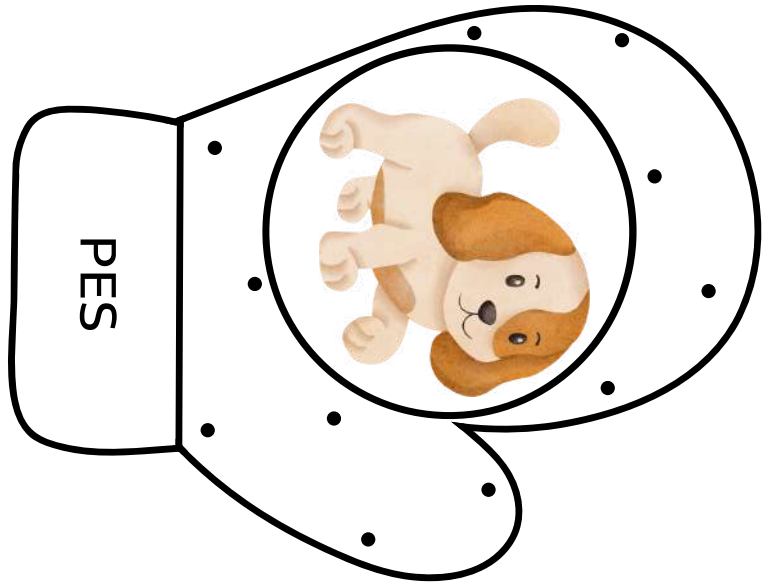
Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, vystříhnete a pro opětovné použití zalaminujte. Připravte dětem obrázky rukavic, na kterých je vyobrazený rým.

Motivace: Pojd'te si zkusit, jaké to je být básníkem. Básníci skládají básně a tvoří rýmy. Dokážete tyto rýmy najít?

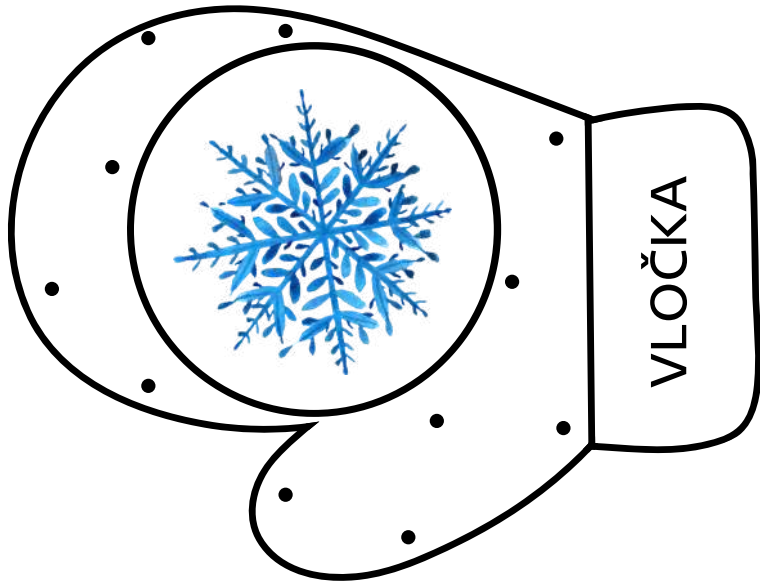
Zadání: Děti mají za úkol najít vždy dvě rukavice se slovy (obrázky), které se rýmují.



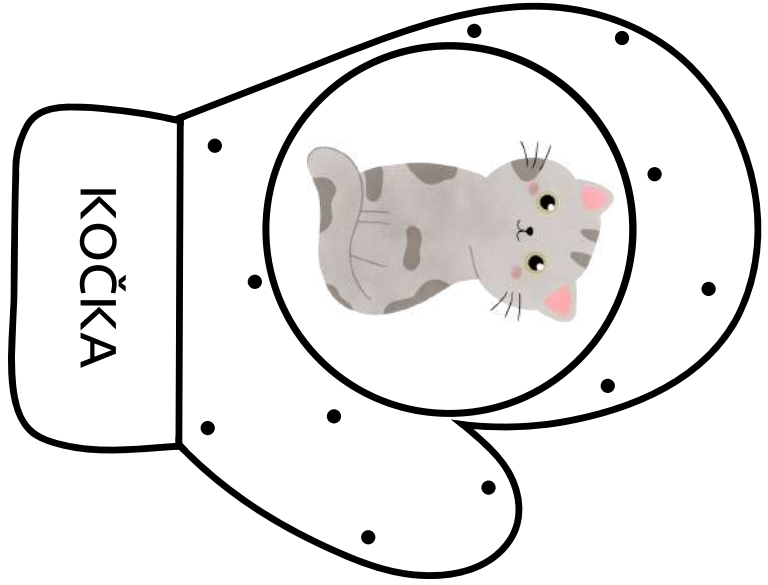
LES



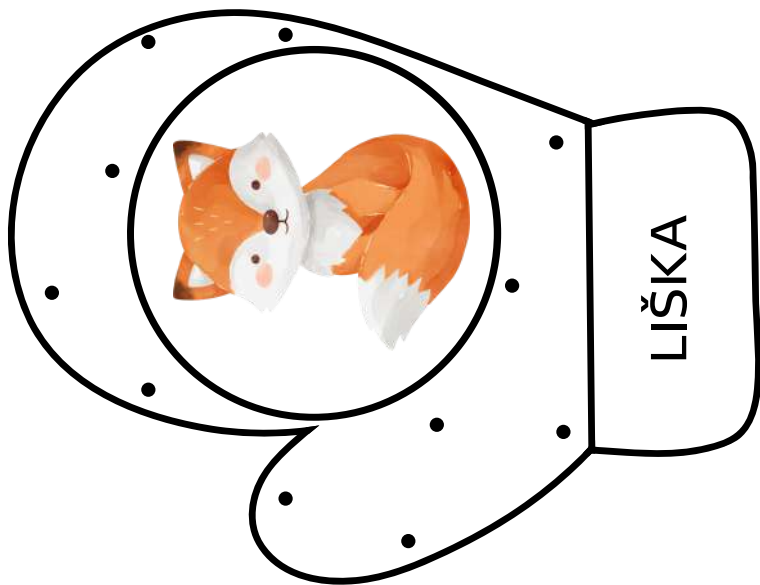
PES



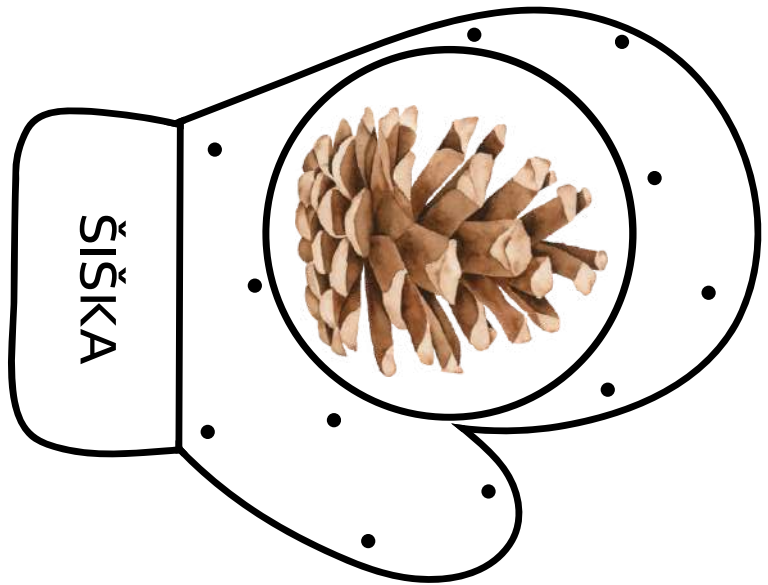
VLOČKA



KOČKA



LIŠKA



ŠIŠKA



HUSA



PUSA



MÍČ



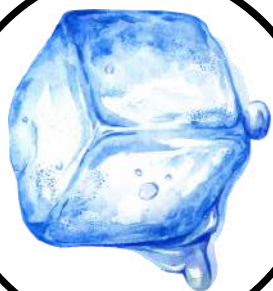
KLÍČ



KRÁVA



TRÁVA



LED



MED



VLAK



MRAK



TUŽKA



HRUŠKA

