

## Praktická lekce: My tři králové

*Kdysi dávno žili tři moudří králové – Kašpar, Melichar a Baltazar. Jednoho dne spatřili na obloze zářivou hvězdu, která je vedla k právě narozenému Ježíškovi. Proč se za ním vydali a co mu nesli? To se právě dozvíme.*

**Věk dětí:** 3–6 let

**Cílem tématu:** Seznámení dětí s příběhem tří králů a porozumění tradicím. Rozvoj představivosti a vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách.

### Příloha č. 1: Tři králové rozdílů

*Kašpar, Melichar a Baltazar byli tři králové, kteří se vydali na dlouhou cestu do Betléma. Věděli byste, proč tam putovali?*

**Vzdělávací cíl:**

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

**Pomůcky:** vytištěný materiál, tužka

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte. Děti mají za úkol najít 5 rozdílů mezi obrázky, zakroužkovat a vysvětlit. U toho si popovídejte příběh o třech králích.



## Příloha č. 2: Koruny tří králů

Každý král má na hlavě korunu s písmenem, na které začíná jeho jméno. Poznáte, komu patří koruna s písmenem K, M a B? Zkuste vymyslet další slova na tyto písmena a přiřadit obrázky na korunu.

### Vzdělávací cíl:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla)

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

**Pomůcky:** vytištěný materiál, laminovačka, laminovací folie, nůžky, lepicí suchý zip

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte, pro delší životnost zalaminujte, kolečka s obrázky vystříhnete. Děti mají za úkol přiřazovat obrázky podle počátečních hlásek.

**TIP:** Materiál můžete doplnit o suchý zip.



### Příloha č. 3: Cesta tří králů

*Cesta tří králů byla velmi náročná. Putovali přes hory, pouště, města a zdolali tak několik překážek. Dokážete takovou cestu zdolat i vy pomocí nůžek?*

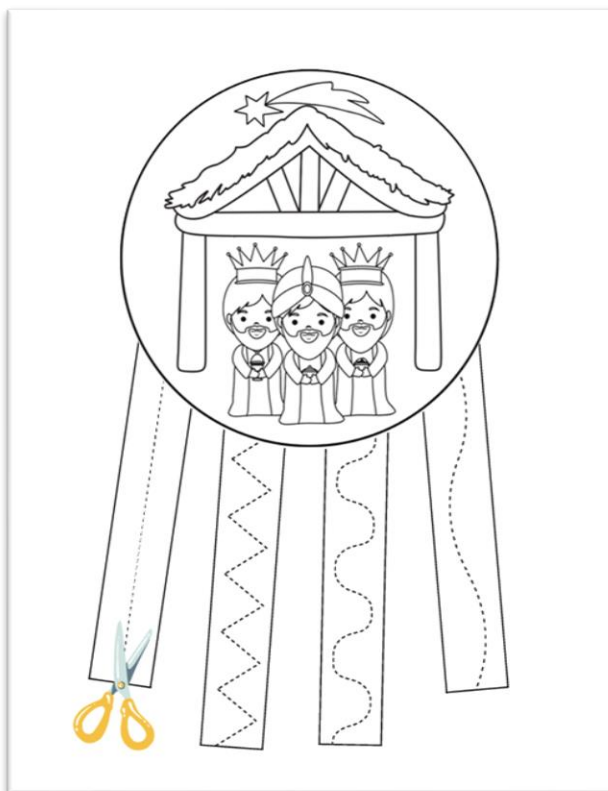
#### Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnosti a občanské

**Pomůcky:** vytištěný materiál, nůžky, pastelky

**Příprava materiálu:** Soubor vytiskněte, kolečko s obrázkem a proužky s grafomotorickými prvky vystříhnete. Proužky nalepte ze zadní strany kolečka. Děti mají za úkol stříhat po přerušovaných čárkách. Omalovánku si mohou děti vymalovat.



#### Příloha č. 4: Putování tří králů

*Na cestě do Betléma se králové radili, kudy jít. Tři králové nám ukazují, že i ta nejtěžší cesta se dá společně zvládnout. Dokážete si také poradit s kamarády?*

#### **Vzdělávací cíl:**

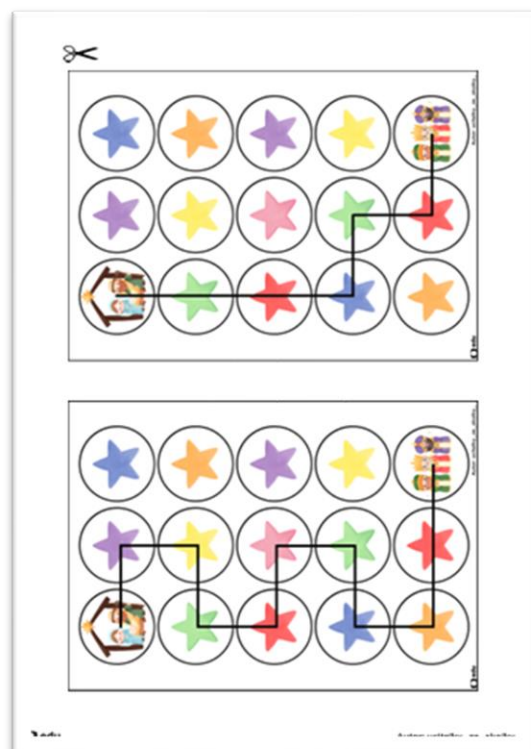
- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- rozvoj kooperativních dovedností

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence sociální a personální, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

**Pomůcky:** vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací folie, cvičební kruhy (ohraničení obrázků a stezky – nemusí být)

**Příprava materiálu:** Vytiskněte materiál, vystříhnete strany se symbolem nůžky a zalaminujte. Připravte na zem 15 cvičebních kruhů a vložte do nich vystřižené obrázky dle plánu. Úkolem dětí je projít cestu podle návodu. Děti mohou pracovat ve dvojicích, kdy jeden druhé dítě slovně naviguje.

**TIP:** Děti mohou vymyslet i vlastní trasu a navigovat dle své fantazie. Např. *Jděte na červenou hvězdu, dále běžte vpřed apod.*



### Příloha č. 5: Hrátky s písmeny tři králové

*Tři králové nám připomínají, jak důležité je myslet na ostatní. Věděli byste, jaké dary nesli Ježíškovi?*

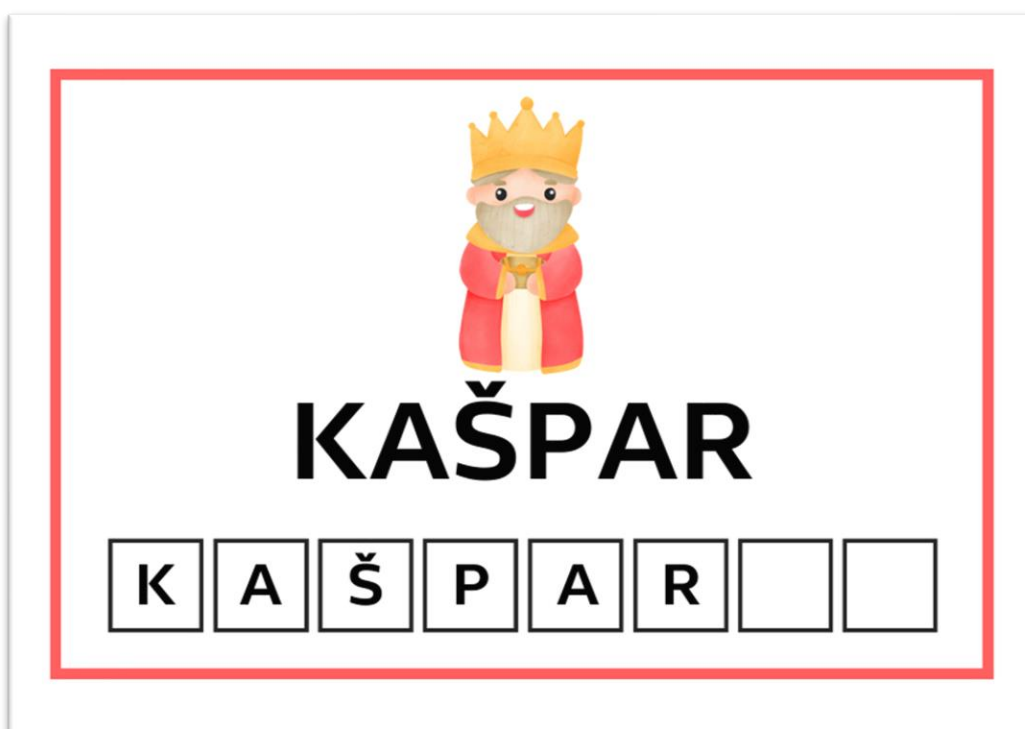
#### **Vzdělávací cíl:**

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla)

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

**Pomůcky:** vytištěný materiál, laminovačka, laminovací folie, nůžky

**Příprava materiálu:** Vytiskněte soubor, pro opětovné použití zalaminujte a vystříhnete. Děti mají za úkol skládat písmena do tabulky podle předlohy.



## Příloha č. 6: Králové za dveřmi

Svátek Tří králů slavíme každoročně 6. ledna. Lidé chodí převlečení za tři krále a přejí lidem štěstí a zdraví do nového roku. Na dveře domů píší písmena K + M + B, což znamená v překladu „Kristus požehnej tomuto domu“.

### Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnosti a občanské

**Pomůcky:** vytištěný materiál, nůžky, lepidlo, výtvarné pomůcky dle potřeby (pastelky/voskovky/fixy/vodové barvy)

**Příprava materiálu:** Vytiskněte materiál a připravte si pomůcky. Děti mají za úkol vystříhnout dveře podél naznačené čáry, aby se otevíraly. Rám dveří nalepit přes omalovánku králů. Vymalovat obě omalovánky a na dveře napsat K + M + B (starší děti) nebo obtáhnout písmena.



### Další náměty na činnosti:

- dramatizace příběhu o třech králich
- tvoření papírové koruny dle své fantazie
- nácvik písně My tři králové
- Pohybová hra „Na krále“:** Určete jedno dítě králem a nasadte mu papírovou korunu na hlavu. Král si sedne na židli a ostatní děti kolem něj utvoří kruh. Děti se drží za ruce, chodí okolo a říkají: „Král sedí na trůně, v papírové koruně. Ten, kdo mu korunu vezme, na královský trůn si sedne.“ Předem určené dítě vezme králi korunu a vyběhne ven z kruhu. Král má za úkol dítě honit.





Autor: ucitelky\_ze\_skolky\_

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>].

