

Praktická lekce: Letní radovánky

Léto je tady a s ním různá dobrodružství. Dětem začínají prázdniny a vy přemýšlíte, jak je zabavit? Máme pro vás pár tipů a aktivit.

Věk dětí: 3–6 let

Cíle činností:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj a užívání všech smyslů;
- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti;
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu;
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit;
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, mateřské škole, dětské herní skupině a podobně);
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané;
- rozvoj základních kulturně-společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny;
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevat;
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu.



Příloha č. 1: Prázdninová dobrodružství

Prázdniny a nuda k sobě rozhodně nepatří. Proto si s rodinou zajděte na koupaliště, vyrobte domácí zmrzlinu, vyrazte na výlet, plujte na lodi a vyzkoušejte spoustu dalších zábavných aktivit.

Pomůcky: vytištěný materiál, tužka, pastelky

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a dejte ho dětem na prázdniny domů. Děti zažívají během prázdnin různá dobrodružství, a tak si je mohou zaznačit do materiálu. Následně mohou ostatním po prázdninách ukázat a říct, co vše zažily. Úkolem je v barevné verzi kroužkovat obrázky a v černobílé verzi vybarvovat obrázky. Na zadní stranu mohou děti malovat další zážitky a lepit fotografie.



Příloha č. 2: Letní plotovka

V případě, že se vám o prázdninách posteskne po školce, můžete k ní vyrazit s rodiči, i když bude zavřená. Paní učitelky si pro vás připravily letní aktivity na plot. Můžete si tak užít čas v okolí mateřské školy i o prázdninách.

Pomůcky: vytištěný materiál, laminovací fólie, laminovačka, špendlíky/provázek

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, zalaminujte (pro vnější použití) a připevněte na plot. Materiál slouží pro děti a náhodné kolemjdoucí.

TIP: Lze použít i jako letní stezku.



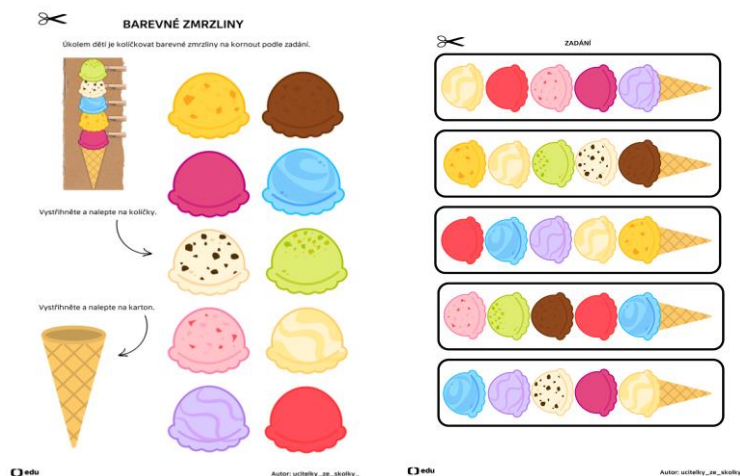


Příloha č. 3: Barevné zmrzliny

Umíte si představit léto bez zmrzliny? Já ne! Ta přece k letním radovánkám zcela jistě patří. Děláte v létě někdy domácí zmrzlinu? Máte raději domácí, nebo kupovanou? Nyní si můžete zahrát na cukráře a dle zadání přichystat různé objednávky zmrzlin.

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, kolíčky, lepidlo, karton

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a připravte si pomůcky. Vystříhněte kornout a nalepte na karton. Barevné zmrzliny také vystříhněte a nalepte na kolíčky. Úkolem dětí je kolíčkovat barevné zmrzliny na karton s kornoutem dle zadání.

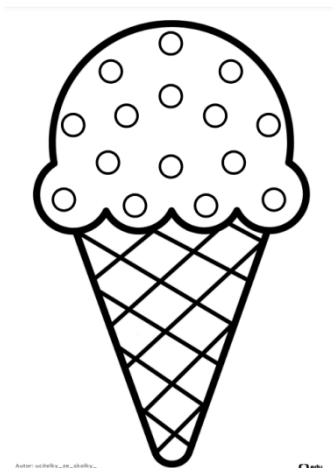


Příloha č. 4: Zmrzlina

Jaká je vaše nejoblíbenější příchut' zmrzliny? Podle toho si ji můžete vyrobit.

Pomůcky: vytištěný materiál, lepidlo, barevné/krepové papíry

Příprava materiálu: List se zmrzlinou vytiskněte. Děti mají za úkol vybarvit kornout. Z kousků barevného/krepového papíru tvarují kuličky, které poté nalepí na vyznačené kruhy.

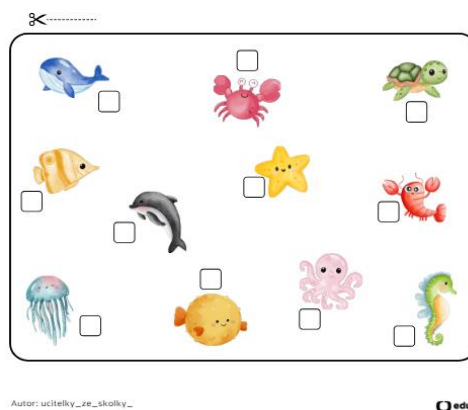


Příloha č. 5: Hledání mořských živočichů

Byli jste někdy u moře? Jaké živočichy můžeme v moři zahlédnout? Nyní si tady „malé moře“ vytvoříme a budeme v něm hledat mořské živočichy.

Pomůcky: vytištěný materiál, lepidlo, nůžky, skleněná nádoba, voda, modré potravinářské barvivo, sklenice, tužka

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, kartičku s obrázkem vystříhnete. Papír s obrázkem dejte pod skleněnou nádobu. Do nádoby nalijte vodu, kterou obarvíte modrou barvou. Připravte dětem skleničku. Děti mají za úkol pomocí skleničky hledat ve vodě mořské živočichy. Jakmile živočicha najdou, označí jej do kartičky.

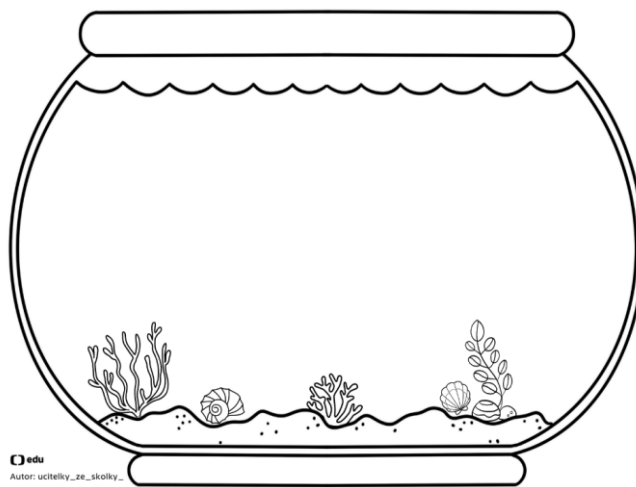


Příloha č. 6: Akvárium

Některé ryby plavou ve slané vodě – v moři –, jiné ve sladké vodě – v řekách a rybnících. Rybu můžete mít i doma v akváriu. Víte, co je to akvárium? Pojďte se podívat a zkusit jedno takové akvárium s rybou vytvořit.

Pomůcky: vytištěný materiál, temperové barvy, pohyblivé oči, pastelky

Příprava materiálu: List s akváriem vytiskněte. Děti mají za úkol akvárium vybarvit. Následně si potrou dlaň temperovou barvou a otisknou ji do akvária. Vznikne tak ryba, které po zaschnutí nalepí pohyblivé oko a mohou dokreslit bubliny.



Autor: ucitelky_ze_skolky_

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>].

