

Praktická lekce: Kdo přichází s Mikulášem?

S adventem nastupuje kouzelné období plné světýlek, vůně cukroví, překvapení a zvyků. Jedním z nich je i návštěva Mikuláše hned na začátku prosince. Mikuláš však na svou cestu nikdy nejde sám. Má dva pomocníky, kteří s ním přicházejí – anděla a čerta. Každý má svou úlohu a společně s Mikulášem tvoří neobyčejnou trojici.

Věk dětí: 3–6 let

Cíl tématu: Cílem tématu je pochopení významu a původu tradic spojených s adventem a Mikulášem a také uvědomění si hodnot, které tato zvyklost přináší.

Příloha č. 1: Adventní kalendář s úkoly

Každý den, který nás přibližuje k Vánocům, může být příležitostí pro radost, tvoření a chvíle strávené s rodinou. Co třeba společně upéct cukroví, vyzdobit dům a vytvořit tak vánoční atmosféru? Jaké adventní aktivity děláte rádi s rodinou?

Vzdělávací cíl:

- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané;
- rozvoj základních kulturně-společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny;
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije;
- rozvoj společenského i estetického vkusu.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky/nůž, lepidlo

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, připravte si barevnou část souboru a vyřežte na ní všechna okna tak, aby se dala otevírat. Barevnou část nalepte na černobílou část. Děti každý den otevrou jedno okénko a užijí si společný adventní čas.





Příloha č. 2: Obrázkový adventní kalendář

Obrázkový adventní kalendář vám pomůže nejen odpočítávat dny do Štědrého dne, ale také vykouzlí nádherný stromeček plný barev a radosti.

Vzdělávací cíl:

- rozvoj základních kulturně-společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevovat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny;
- rozvoj společenského i estetického vkusu.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, lepidlo / suchý zip

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, kolečka s obrázkem vystříhnete. Děti mají za úkol každý den dávat jeden obrázek na strom podle čísel. Obrázky mohou děti lepit lepidlem nebo můžete materiál pro delší životnost zalaminovat a děti na něj budou obrázky přidělovat pomocí suchého zipu.



Příloha č. 3: Mikuláš, anděl a čert – přiřazování

Návštěva Mikuláše je krásným začátkem adventního času, kdy se všichni připravujeme na Vánoce a užíváme si radost s rodinou! Děti v České republice očekávají každoročně Mikuláše a jeho pomocníky 5. prosince. A jak tyto postavy vypadají?

Vzdělávací cíl:

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;



- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací fólie

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a vystříhnete všechny části obličeje. Pro opětovné použití doporučujeme materiál zalaminovat. Děti mají za úkol přiřazovat části obličeje k postavě Mikuláše, anděla a čerta.



Příloha č. 4: Puzzle Mikuláš, anděl, čert

Mikuláš je hodný stařík s dlouhým bílým vousem, který nosí biskupskou čepici a berlu. Přichází s andělem, který je symbolem dobra, a čertem, který do celé návštěvy přidává trochu zábavy a dobrodružství.

Vzdělávací cíl:

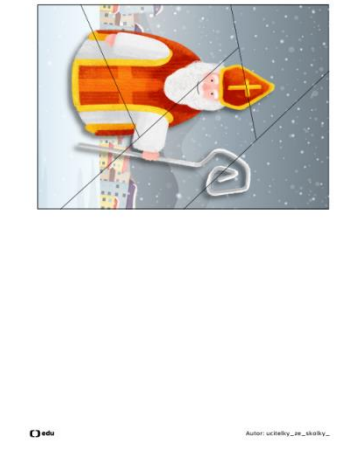
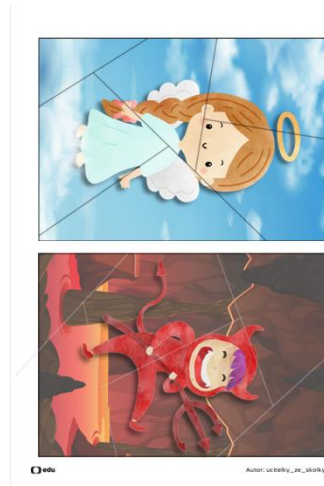
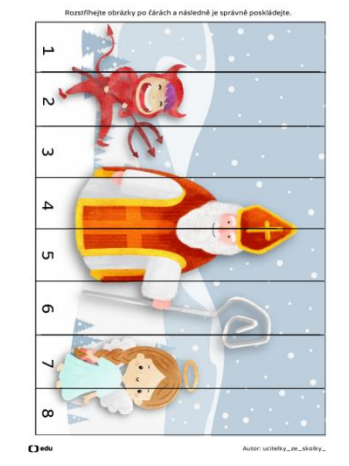
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a obrázky rozstříhejte po čarách, případně je mohou starší děti rozstříhat samy. Děti budou mít následně za úkol obrázky správně poskládat.





Příloha č. 5: Mikulášské stíny

Večer na svatého Mikuláše je tma a začínají se objevovat tajemné stíny. Jsou to Mikuláš, anděl a čert, kteří jdou navštívit děti. Poznáte je?

Vzdělávací cíl:

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, fix

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a připravte pomůcky. Děti mají za úkol spojit obrázky s jejich stíny.



Příloha č. 6: Pytle se slabikami

Čert si letos vzal s sebou na návštěvu kouzelný pytel. Ale stala se mu nehoda! Všechny obrázky se v pytli pomíchaly a čert teď neví, jak je správně roztřídit. Každý obrázek má určitý počet slabik, které by měly být ve správném pytli. Čert si s tím neví rady. Když se dobře zaposloucháte do slov a spočítáte jejich slabiky, můžete je správně roztřídit do pytlů. Pomůžete mu?

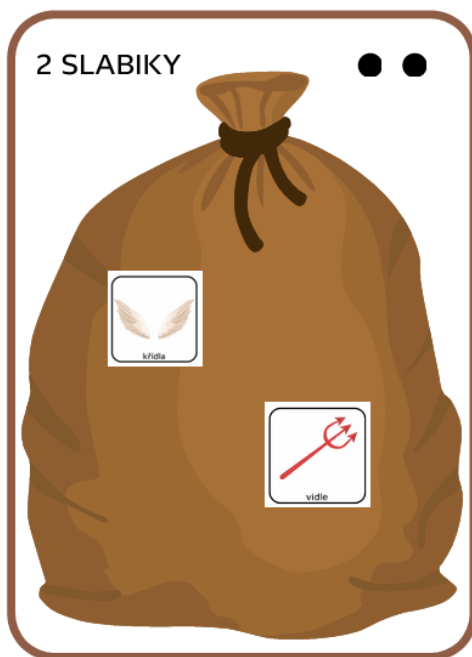
Vzdělávací cíl:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací fólie

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, pro delší životnost materiály zalaminujte, karty s pytli a čtverečky s obrázky vystříhnete. Děti mají za úkol přiřazovat obrázky podle počtu slabik. Příklad: slovo KŘÍDLA má 2 slabiky, děti tedy přiřadí obrázek na pytel se dvěma tečkami.



Příloha č. 7: Mikulášovy vousy

Pojďme společně počítat a zdobit, ať je Mikuláš připravený na svou velkou cestu!

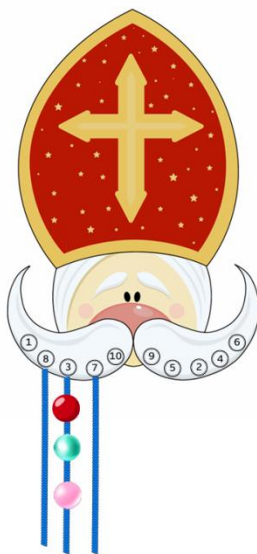
Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovačka, laminovací fólie, chlupaté žinylkové drátky, korálky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, pro delší životnost materiály zalaminujte a Mikulášovu hlavu vystříhnete. Na zadní část pod jednotlivá čísla přilepte chlupaté žinylkové drátky. Děti mají za úkol na drátky navlékat korálky podle čísel.



Příloha č. 8: Mikulášská berle

Víte, že Mikuláš při svých návštěvách vždy nosí berlu? Je to hůl, která mu pomáhá na jeho dlouhé cestě za dětmi. Ale představte si, že letos se mu jeho berle ztratila! Co si teď počne? Potřebuje novou berlu, která bude nejen pevná, ale i krásná. Společně ji zkusíme vyrobit. Můžete ji ozdobit podle svých představ.

Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnosti a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, lepidlo, drobné předměty (kuličky krepového papíru, chlupaté kuličky, kamínky a podobně)

Příprava materiálu: Vytiskněte soubor a připravte pomůcky. Děti mají za úkol přiřadit/nalepit drobné předměty (kuličky krepového papíru, chlupaté kuličky, kamínky a podobně) na obrys berle.



Příloha č. 9: Grafomotorika Mikuláš

Jaké vousy vykouzlíte Mikulášovi? Budou krátké, nebo dlouhé, kudrnaté, nebo rovné?

Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické).



Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, lepidlo, fixy

Příprava materiálu: Vytiskněte omalovánku Mikuláše a vymalujte ji. Vystříhněte a poskládejte kostku. Děti mají za úkol házet kostkou grafomotorické prvky a kreslit z nich vousy Mikulášovi.



Příloha č. 10: Grafomotorika Anděl

Anděl je krásná a hodná bytost, která má hebká bílá křídla a vždy se usmívá. Pomáhá Mikulášovi rozhodnout, kdo byl hodný a kdo by se měl ještě trochu polepšit. A víte co? Anděl má rád, když děti tvoří. Co kdybyste anděla nakreslili? Uděláte mu tím obrovskou radost.

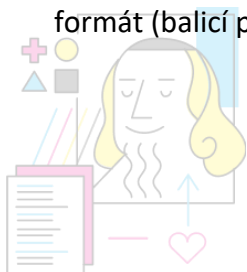
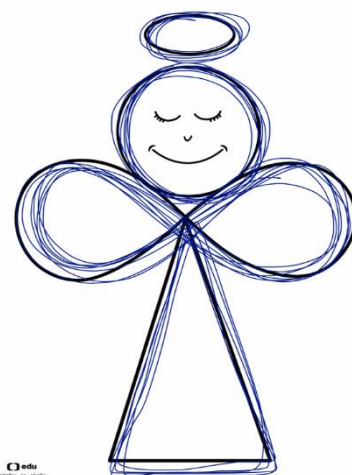
Vzdělávací cíl:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské

Pomůcky: vytištěný materiál, tužka/fix, balicí papír

Příprava materiálu: Vytiskněte pracovní list nebo předkreslete dětem na větší formát (balicí papír / tabule). Děti mají za úkol obtahovat jednotlivé prvky.



Další náměty na činnosti:

- **Poslech nebo promítání:** Legendy o svatém Mikuláši, Chaloupka na vršku – Jak to bylo na Mikuláše
- **Artikulační cvičení na čertíky:** Předvedte dětem, jak správně zní zvuk čerta „bllll“. Zhluboka se nadechněte nosem a při výdechu jemně sevřete rty, aby vytvořily vibrující zvuk „bllll“.
- **Tvoření čertích řetězů z papíru:** Vytvořte společně s dětmi papírové řetězy, které můžete využít k výzdobě.
- **Pohybová hra „Lov na čertí ocásky“:** Děti představují malé čerty, kteří mají za gumu u kalhot připevněné stuhy – ocásky. Určete jednoho Lucifera, který má za úkol chytat ostatní čerty a snažit se jim sebrat jejich ocásky. Čert, kterému Lucifer sebere ocásek, vypadává ze hry. Poslední čert, který si ocásek uchrání, vyhrává a stává se novým Luciferem pro další kolo hry.
- **Závody v pytlích:** Děti se promění v čerty, kteří skáčou v pytlích a soutěží s ostatními.
- **Hudebně pohybová hra „Rohy, kožich, ocas, kopyta“:** Obměna hry „Hlava, ramena, kolena, palce“. Děti zpívají: „Rohy, kožich, kopyta, ocas, kopyta ocas, kopyta, ocas. Jazyk, brada, uši, nos.“
- **Kresba obrázků pro Mikuláše/anděla/čerta:** Děti nakreslí obrázky dle vlastní fantazie a pak je mohou darovat těmto postavám.
- **Hmatová hra „Co má Mikuláš v košíku“:** Děti zkoumají předměty v koši pouze pomocí hmatu a snaží se uhodnout, o co se jedná.



Autor: ucitelky_ze_skolky_

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>].

