

Praktická lekce: Den Země

Naše planeta Země slaví svátek a je potřeba si připomenout, jak důležitá je péče o okolní životní prostředí. Tedy jak důležité je dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí a chránit přírodu v okolí.

Věk dětí: 3–6 let

Cíle činností:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření);
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování a podobně);
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení;
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané;
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat;
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách;
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit;
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách;
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí.



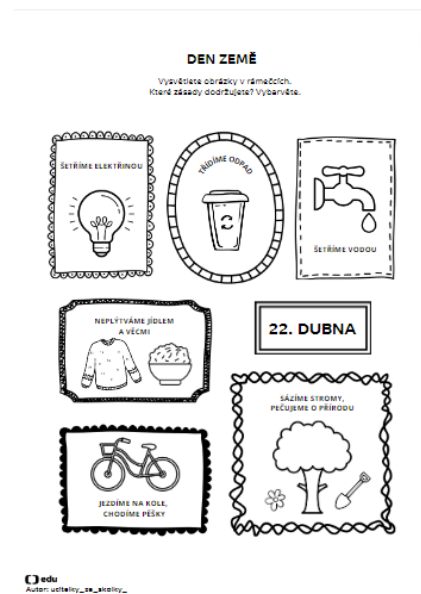
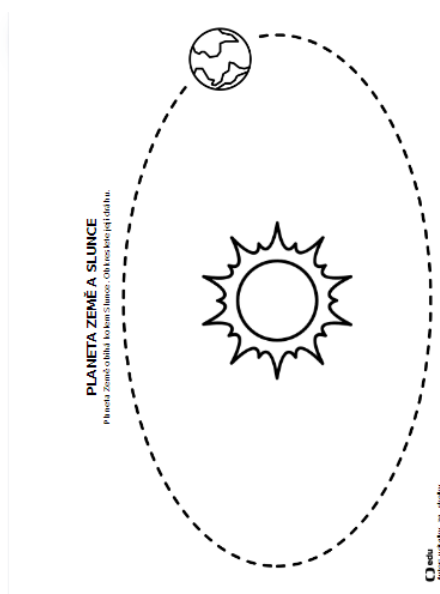
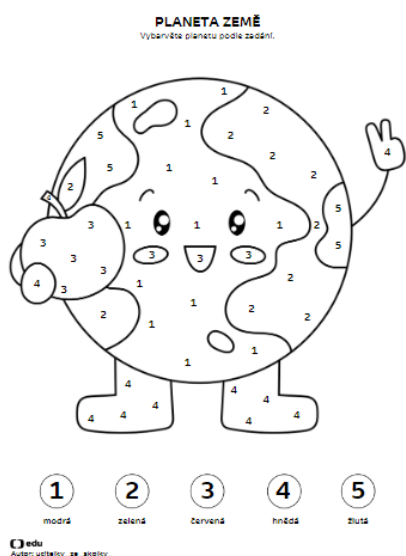
Den Země

Kdože to dnes svátek slaví? Ano, planeta Země. Jak vypadá a co ji tvoří? Proč se slaví tento svátek?

Příloha č. 1: Pracovní listy ke Dni Země

Pomůcky: vytištěný materiál, pastelky

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a připravte pastelky. Děti pracují podle zadání na pracovních listech.



Příloha č. 2: Den Země – aktivity

Pomůcky: vytištěný materiál, tužka, fix nebo pastelka

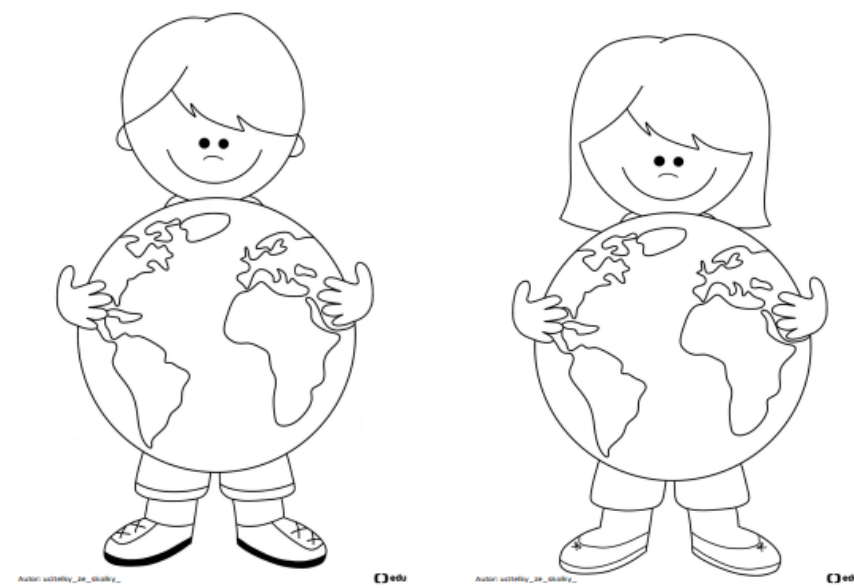
Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a připravte psací náčiní. V rámci Dne Země mají děti za úkol zkusit splnit tyto aktivity. Splněnou aktivitu vždy označí v rámečku.



Příloha č. 3: Tvoření postavy se zeměkoulí

Pomůcky: vytištěný materiál, pastelky, voskovky nebo vodové barvy, lepidlo, krepové papíry

Příprava: Soubor vytiskněte. Děti mají za úkol obrázky postav vybarvit (vodovými barvami, voskovkami, pastelkami). Zeměkouli pak vytvoří pomocí kuliček krepového papíru.



Příloha č. 4: Co Zemi prospívá a co jí škodí

Den Země se slaví, abychom si připomněli, že planetu Zemi máme pouze jednu a je to náš domov. Poslední dobou se Zemi moc nedaří, protože o ni lidé nepečují. Jak jí můžeme pomoci?

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, kolíčky, tavná pistole, globus, obrázek planety Země

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, zeměkouli a kolečka s obrázky vystříhnete. Kolečka nalepte na kolíčky. Děti mají za úkol přiřazovat kolíčky podle toho, zda dané symboly Zemi škodí, nebo jí prospívají.



CO ZEMI PROSPÍVÁ A CO ŠKODÍ

Příprava materiálu :

- Soubor vytiskněte, Zeměkouli a kolečka s obrázky vystřihněte.
- Kolečka nalepte na kuličky.
- Děti mají za úkol přiřadovat kuličky podle toho, zda dané symboly Zemi škodí, nebo jí prospívají.



Autor: učitelky_ze_skolky_




Autor: učitelky_ze_skolky_



Příloha č. 5: Puzzle

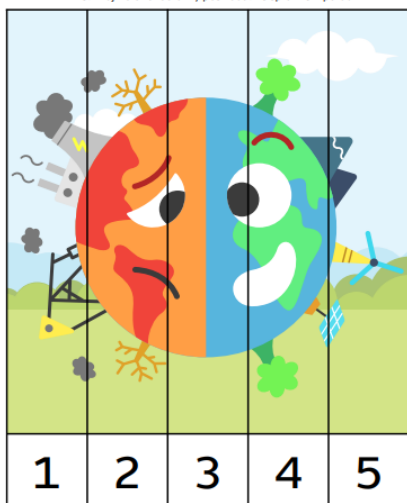
Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a podle čar nastříhejte. Děti mají za úkol obrázky poskládat ve správném pořadí.

PUZZLE

Příprava materiálu :

- Soubor vytiskněte a podle čar nastříhejte.
- Děti mají za úkol obrázky poskládat ve správném pořadí.



Autor: učitelky_ze_skolky_




Autor: učitelky_ze_skolky_




TŘÍDĚNÍ ODPADU

Pojďme si povědět, proč je důležité třídít odpad. Jak by naše Země vypadala, kdybychom odpad netřídili? Věděli jste, že z věcí, které třídíme do kontejnerů, se vyrábějí nové užitečné věci?

Video: Proč vyhazujeme odpadky?

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/5231-proc-vyhazujeme-odpadky>

Příloha č. 6: Třídění odpadu

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, krabice, lepidlo

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a vystříhněte kartičky. Na krabici připevněte obrázky různých kontejnerů. V kontejnerech vytvořte díru. Úkolem dětí je třídění obrázků s odpady do správných kontejnerů.

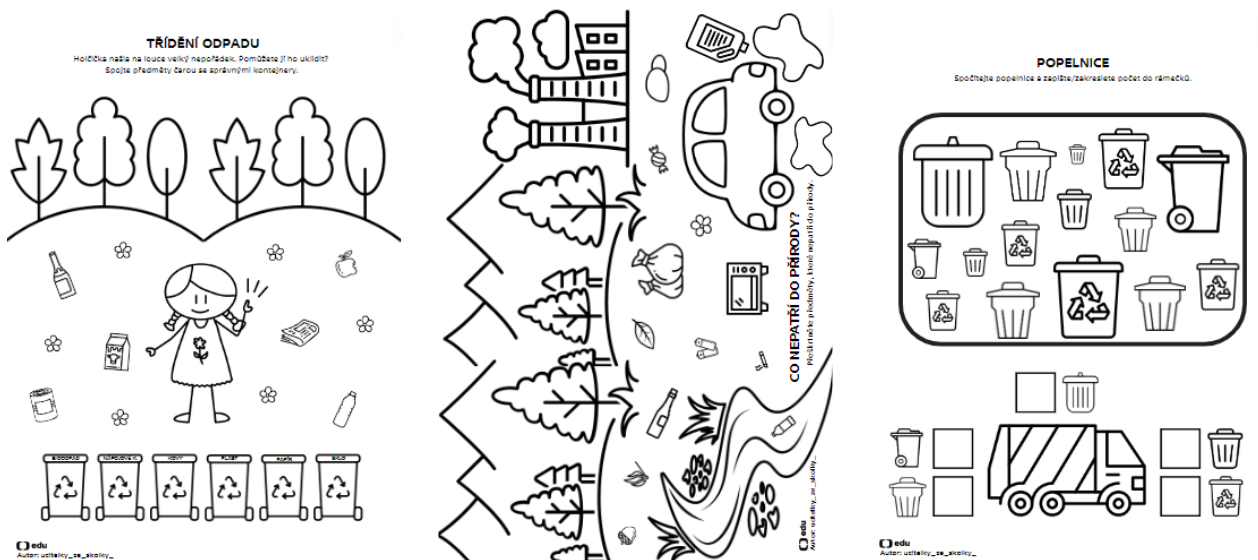
TIP: Materiál lze použít i bez krabice. Děti pouze pokládají obrázky na kontejnery.



Příloha č. 7: Pracovní listy – třídění odpadu

Pomůcky: vytištěný materiál, pastelky

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál, připravte pastelky. Děti pak postupují podle zadání.



Autor: ucitelky_ze_skolky_

+ Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

