Kyberbezpečnost

Pracovní list je určen pro mladší žáky druhého stupně. Jeho cílem je, aby žáci rozuměli nebezpečí počítačových virů a phishingu a věděli, jak se bránit. Pomůcky nejsou potřeba. Pracovní list může posloužit jako inspirace pro hodinu informatiky.

[Historie a současnost počítačových virů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8900-historie-a-soucasnost-pocitacovych-viru?vsrc=predmet&vsrcid=ict%7E2-stupen-zs_stredni-skola)

[Phishing: Skutečný případ podvodu na internetu](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8895-phishing-skutecny-pripad-podvodu-na-internetu?vsrc=predmet&vsrcid=ict%7E2-stupen-zs_stredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Soutěž „Chytni správné odpovědi!“:  
   Během sledování videa Historie a současnost počítačových virů se pokus zachytit správné odpovědi na otázky.

* Co je to počítačový virus?

škodlivý program

* Ve kterém roce byl poprvé použit termín počítačový virus?

1984

* Jak se jmenoval program, který se dá považovat za první počítačový virus?

králík

* Jakým způsobem se šířily viry před vznikem internetu?

pomocí přenosných zařízení – disket

* Jaký byl nejničivější virus všech dob?

I LOVE YOU

* Jak velkou škodu způsobil (v dolarech)?

5,5 miliardy USD

* Jaký typ viru se označuje názvem Trójský kůň?

zdánlivě užitečná, ve skutečnosti škodlivá aplikace

* Jaké jsou základní způsoby ochrany proti nákaze počítačovým virem?  
  (nápověda: ve videu jich zazní šest)

antivirový program, firewall, aktualizovaný software, neotevírat přílohy od neznámých odesilatelů, nestahovat programy z neznámých zdrojů, zálohovat svá data

* Který z těchto názvů virů ve videu nezazněl?   
  Králík, trojský kůň, červ, sušenka, malware, ransomware

ransomware

1. Tvá vlastní zkušenost s počítačovými viry:

* Bylo tvoje zařízení někdy napadeno počítačovým virem?

……………………………………………………………………………………………………………………

* Znáš někoho jiného, komu se to stalo? Pokud ano, jak to probíhalo?

……………………………………………………………………………………………………………………

* Porovnej svoje odpovědi s kamarádkou nebo kamarádem.

1. Phishing je nebezpečná taktika počítačových podvodníků, kteří se snaží z oběti vylákat hesla k internetovému bankovnictví nebo čísla platebních karet. Podívej se na video Phishing: Skutečný případ podvodu na internetu.

* Jakou udělal pan Lukáš chybu?

ve spěchu si nezkontroloval adresu odesílatele e-mailu, pravost platební brány a výši platby

1. **Vyhledej na internetu další taktiky phishingu. Nejvíc rafinovanou taktiku popiš na následující řádky. Pak porovnej svoje výsledky se spolužáky. Která strategie se ti zdá obzvlášť nebezpečná?**

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

1. **Vžij se do uvažování útočníka a vymysli další způsob, jak by mohl útočník lákat z obětí citlivé údaje. Vyber svůj nejnebezpečnější nápad a porovnej ho se spolužáky.**

……………………………………………………………………………………………………………………

1. **Které z následujících způsobů jednání jsou správné? (ANO/NE)**

* Při nátlaku na rychlé rozhodnutí klikat co nejrychleji. NE
* Navazovat na sociálních sítích kontakty s neznámými lidmi. NE
* Klikat na odkazy v e-mailových zprávách od neznámých uživatelů. NE
* Kontrolovat adresu odesilatele e-mailu. ANO
* Mít na platební kartě nastavený limit pro výši plateb na internetu. ANO
* Kontrolovat v levém dolním rohu prohlížeče skutečnou adresu odkazu. ANO
* Instalovat užitečné programy z neověřených zdrojů na internetu. NE
* Používat stejné heslo pro přihlášení do různých služeb. NE

.

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Jiří Kašík  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].