Kreativní aktivity na procvičení učiva

Zeměpis a Anglický jazyk

Pravidelné procvičování školních kompetencí – čtení, psaní, počítání, používání cizího jazyka – žáci potřebují z dlouhodobého hlediska. Tento materiál proto přináší tipy na procvičování, která jsou pro žáky motivačně zajímavá a propojená s praktickým životem. Pokud chcete, aby žáci vypracovali úkoly v domácí přípravě, ideálně se podívejte na metodické doporučení Jak efektivně využívat domácí procvičování, kde najdete zamyšlení nad pozitivními i negativními dopady domácích úkolů. V metodice je kladen důraz především na dobrovolnost a smysluplnost domácího úkolu, jak pro učitele, tak pro žáka.

**K aktivitám mohou pomoct tyto náměty:**

[Žijeme v Evropě](https://edu.ceskatelevize.cz/okruh/zijeme-v-evrope)

[Angličtina s Broňou](https://edu.ceskatelevize.cz/namet/anglictina-s-bronou)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aktivity pro žáky**

* Celoroční projekt „Jednička za pohledničku“ – V průběhu celého roku mohou děti poslat do školy pohlednici z výletu (v rámci ČR, adresováno třídě). Důležité je, aby děti na pohled místo třeba „Hezký pozdrav z výletu posílá…“ napsaly nějaké zajímavé informace o místě vyobrazeném na pohlednici. Na konci pololetí/roku lze z pohlednic udělat výstavku, případně do mapy napíchat špendlíky s místy, odkud se sešly pohlednice.
* Projekt na posílání a dostávání pohlednic lidem z celého světa – Dobře se aplikuje u vlastivědy nebo u zeměpisu České republiky. Jde o projekt s názvem Postcrossing, do kterého se může zapojit celá třída, je ale zapotřebí registrace, která je zdarma – <https://www.postcrossing.com/>.

**Návod, jak postupovat u projektu Postcrossing:**

* Vytvoříte pro třídu registraci, ze které bude patrné, že se jedná o školní třídu a že je vašim přáním obohatit hodiny zeměpisu. Text musí být v angličtině, takže jde o mezipředmětový projekt (propojení zeměpisu a anglického jazyka).
* Po vytvoření registrace je možné v první fázi poslat jen 5 pohlednic. Takže nechte žáky pracovat v 5 skupinách. Můžete vybrat pohlednice s fotografiemi svého města a k tomu napsat text, který bude obsahovat zajímavé informace o daném místě. Ideálně by měla proběhnout kontrola připravených textů. Následně je pošlete.
* Až pohlednice dorazí na místa určení, měly by začít chodit pohlednice i třídě. Do profilu třídy je dobré uvést, že máte zájem například o místopisné pohlednice a rádi se o místě dozvíte něco více. Tím zabráníte příchodu obrázkových pohlednic. Až začnou pohledy chodit, můžete s nimi ve třídě dál pracovat (například zapichovat špendlíky do mapy, zjišťovat něco více o místech, odkud přišly, zjistit více o motivech na známkách).
* Naplánování sobotního výletu pro rodinu – Žáci vyberou místo (hrad, zámek, muzeum, procházku v přírodě…), naplánují dopravu (ideálně MHD, aby se zapojilo vyhledávání v jízdních řádech), připraví časový harmonogram, připraví rozpočet (zjistí cenu jízdného, výši vstupného).

 Autor: Veronika Kopřivová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

