Kreativní aktivity na procvičení učiva

1. stupeň

Pravidelné procvičování školních kompetencí – čtení, psaní, počítání, používání cizího jazyka – žáci potřebují z dlouhodobého hlediska. Tento materiál proto přináší tipy na procvičování, která jsou pro žáky motivačně zajímavá a propojená s praktickým životem. Pokud chcete, aby žáci vypracovali úkoly v domácí přípravě, ideálně se podívejte na metodické doporučení Jak efektivně využívat domácí procvičování, kde najdete zamyšlení nad pozitivními i negativními dopady domácích úkolů. V metodice je kladen důraz především na dobrovolnost a smysluplnost domácího úkolu, jak pro učitele, tak pro žáka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aktivity pro žáky**

**Český jazyk a literatura**

1. **Čtenářský deník**: psaní krátkých zápisků o knihách, které čtou. Mohou kreslit obrázky k příběhu nebo popisovat své oblíbené postavy.
2. **Psaní pohádky**: autorské psaní a čtení vlastní pohádky nebo krátkého příběhu např. o své rodině, který si později můžete přečíst před třídou nebo doma rodině.
3. **Dopis kamarádovi**: dopis skutečnému nebo imaginárnímu kamarádovi.

**Matematika**

1. **Kuchařské recepty**: spočítat množství ingrediencí pro recept, který chtějí připravit, nebo převést recept pro jiný počet lidí.
2. **Nákupní seznam**: spočítat celkovou cenu nákupu podle seznamu potravin. Můžeme to spojit s návštěvou obchodu nebo tréninkem počítání s penězi.
3. **Stavění modelů**: stavebnice jako LEGO a stavění modelů podle zadaných parametrů (např. most, dům) a poté spočítat, kolik dílků použili.
4. **Měření doma**: měřit různé předměty doma (např. délku stolu, výšku knihovny) a porovnávat je.
5. **Měření venku**: záhony, různé vzdálenosti, čas …

**Člověk a jeho svět**

1. **Zahradničení**: zasít semínka rostlin a sledovat jejich růst, zaznamenávají změn.
2. **Pozorování zvířat**: sledování domácích mazlíčků, ptáků nebo jiných zvířata ve svém okolí a zapisovat, co viděli.
3. **Experimenty**: jednoduché experimenty s vodou, se vzduchem.
4. **Moje město**: mapa svého města nebo čtvrti s výraznými místy (škola, park, obchod).
5. **Cestovní deník**: psaní deníku svých zážitků z cest.
6. **Rodinná historie**: jednoduchý rodokmen a zjistit něco o historii své rodiny (pozor na pěstounskou péči).
7. **Osobní příběh**: napsat nebo vyprávět příběh o nějaké historické události města.
8. **Muzeum doma**: několik starých předmětů doma a zjistili, jak se dříve používaly.
9. **Místní průvodce**: příprava informací o zajímavých místech v obci.

**Informatika**

1. **Bezpečnost na internetu**: zjistit a napsat, jak se chovat bezpečně na internetu.
2. **Multimediální projekt**: tvorba krátkého video nebo prezentace na téma, které je zajímá.

**Výtvarná výchova, pracovní činnosti**

1. **Umění z přírody**: tvoření koláže nebo umělecká díla z přírodních materiálů, které najdou venku; fotografie zajímavých míst.
2. **Rodinný portrét**: nakreslit nebo namalovat portrét člena rodiny.
3. **Umělecké projekty**: vytváření různých výtvorů z recyklovatelných materiálů.
4. **Péče o okolní přírodu**: záhony, louka, okolí školy.

Autor: Andrea Tláskalová



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

