Kreativní aktivity na procvičení učiva

Přírodopis a biologie

Pravidelné procvičování školních kompetencí – čtení, psaní, počítání, používání cizího jazyka – žáci potřebují z dlouhodobého hlediska. Tento materiál proto přináší tipy na procvičování, která jsou pro žáky motivačně zajímavá a propojená s praktickým životem. Pokud chcete, aby žáci vypracovali úkoly v domácí přípravě, ideálně se podívejte na metodické doporučení Jak efektivně využívat domácí procvičování, kde najdete zamyšlení nad pozitivními i negativními dopady domácích úkolů. V metodice je kladen důraz především na dobrovolnost a smysluplnost domácího úkolu, jak pro učitele, tak pro žáka.

[Video: Pražská Vltava – Procházka pro jejím dně](https://edu.ceskatelevize.cz/video/1537-prazska-vltava-prochazka-po-jejim-dne)

[Video: Jak se stát sběratelem nerostů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/1493-jak-se-stat-sberatelem-nerostu)

[Námět: Pozorujeme ptačí zvyklosti](https://edu.ceskatelevize.cz/namet/ptaci-hostina)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aktivity pro žáky**

* **Návštěva výstavy, expozice k probíranému tématu**
* **Přírodovědná vycházka** k tématu – Například v rámci paleontologie povídání o legislativě sběru zkamenělin a o významných lokalitách v okolí Prahy. Na hodině mají žáci za úkol naplánovat vycházku na některou z lokalit (napsat si do sešitu, jak tam dojedou a co tam zajímavého uvidí). Jako dobrovolný domácí úkol, nad rámec hodiny, pak mohou svůj plán zrealizovat a pochlubit se nálezy.
* **Selfie s přírodninou** – Přírodninu učitel zadá a žák ji musí ve svém okolí objevit a vyfotit se s ní.
* **Mikrovýzkum** – Třeba měření tepové frekvence v klidu, a to minimálně u tří dospělých a tří vrstevníků. Poté žák porovná, zda a jak se hodnoty liší. Mají vyšší klidovou tepovou frekvenci dospělí, nebo teenageři?
* **Výroba modelu** k tématu – Žáci dostanou za úkol vyrobit model plic z PET lahve, na hodině pak s pomocí donesených modelů demonstrují, jak funguje nádech.
* **Pozorování** – Například když probíráte ptáky, dejte žákům za úkol vyfotit a pojmenovat alespoň 10 ptačích druhů. Mohou je pozorovat ve volné přírodě, ale třeba i zajít do zoo.
* **Četba rozšiřujících textů k tématu** – Žáci mají za úkol přečíst si texty například k nějaké aktuální přírodovědné problematice.

Autor: Radka Marta



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

