Kreativní aktivity na procvičení znalostí

Český jazyk a literatura

Pravidelné procvičování školních kompetencí žáci potřebují z dlouhodobého hlediska – čtení, psaní, počítání, používání cizího jazyka. Proto přinášíme tipy na procvičování, které jsou pro žáky motivačně zajímavá a propojená s praktickým životem žáka. Pokud chcete, aby žáci vypracovali úkoly v domácí přípravě, doporučujeme naše metodické doporučení Jak efektivně využívat domácí procvičování, kde se zamýšlíme nad pozitivními i negativními dopady domácích úkolů. V naší metodice klademe důraz především na dobrovolnost a smysluplnost domácího úkolu, jak pro učitele, tak pro žáka.

 **K aktivitám mohou pomoct tyto videa nebo náměty:**

[Video: Básnické prostředky (pro 9. tř.)](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7558-basnicke-prostredky-pro-9-tr)

[Video: Babička Boženy Němcové](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6905-babicka-bozeny-nemcove)

[Video: Nářečí](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3184-nareci-v-cechach)

[Video: V hlavní roli: Maturita! – Romeo a Julie](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15339-v-hlavni-roli-maturita-romeo-a-julie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rychlé dobrovolné procvičení – citáty a texty z písní**

* Můžete místo běžných vět zvolit citáty nebo úryvky z textů aktuálních písní. Procvičení si od Vás vezme jen ten, kdo ho potřebuje nebo koho zaujme. Čím kratší úkol je, tím jednodušší bude zpětná vazba pro každého žáka, který na něm pracoval.

**Písničky a podcasty**

* V textech českých písní se toho dá spoustu najít. Například můžou žáci hledat básnické prostředky a zaměřit se tak na poetiku a význam textu. Nebo se můžou zabývat jazykovou stavbou textu
a rozebrat jej z pohledu vztahů ve větě. Zajímavé také je, co má píseň obsahovat a žáci poté hledají ve svých oblíbených písních řešení.
* Podcasty k literatuře jsou pro žáky zajímavou formou nasávání nových informací. Stačí si dát po cestě do školy sluchátka do uší. Přidanou hodnotu dáte nějakou zajímavou otázkou k podcastu, kterou můžete rozebrat na začátku další hodiny.

**Zamyšlení v 10 větách**

* Hodí se především k propojení literatury a slohu. V hodině literatury se věnujete nějakému tématu a na konci hodiny zadáte otázku, na kterou žáci napíšou zamyšlení. Otázka by měla být otevřená, aby se žák mohl opravdu rozepsat a vyvodit odpověď.
* Například otázka může znít: „Je Anna Karenina kladná nebo záporná postava a proč?“

**Rozhovory, výzkumy a videa**

* Žáci mohou udělat rozhovor na dané téma s členem rodiny a ten poté zpracovat do článku nebo natočit podcast. Například při četbě Babičky Boženy Němcové můžou udělat rozhovor se svojí babičky a „Babičku“ se svojí babičkou porovnat.
* Výzkumy žáci můžou dělat ve škole, ale i v obci, ve které bydlí. Například na téma nářečí by mohli žáci vybrat slova, která se dříve užívala v jejich regionu a udělat výzkum, kolik lidí slova používá nebo alespoň zná.
* Natáčení videa je vždy vděčné zadání. Například můžou žáci adaptovat známou balkonovou scénu z Romea a Julie a scénu si postavit z lega.

**Utajené úkoly**

* Vzájemné posílání si pohledů z dovolené je krásný úkol, kterým si žáci procvičí slohové dovednosti. Psát ale můžou například dopisy nebo prázdninový deník.
* Doporučování knih, filmů, seriálů, pořadů a podcastů se sice na první pohled nejeví jako domácí úkol. O to spíše máme šanci, že se žáci námi nebo sebou navzájem nechají strhnout a doporučenou knihu si opravdu přečtou.

 Autor: Jitka Fojtíková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].