|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [Chodsko](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12727-chodsko?vsrc=vyhledavani&vsrcid=Chodsko) |  |  |
|  |  |
| AKTIVITY PŘED SLEDOVÁNÍM VIDEA  **NÁRODOPISNÉ OBLASTI**  *Na území naší republiky i v současné době existují oblasti, kde si lidé uchovávají tradiční lidové zvyky. Nářečí, kroje, tradice a tradiční řemesla jsou stále do určité míry součástí životů lidí v těchto regionech, kterým říkáme* ***národopisné oblasti*** *nebo také* ***etnografické regiony.***   1. Do slepé mapy zakreslete následující příklady národopisných oblastí:   **HANÁ, CHODSKO, SLOVÁCKO, VALAŠSKO**  Zdroj mapy: <http://www.zemepis.com/smkraje.php>   1. Z následujícího výběru přiřaďte k jednotlivým oblastem města, v jejichž okolí se tyto národopisné oblasti nacházejí:   **Domažlice, Hodonín, Olomouc, Prostějov, Přerov, Rožnov pod Radhoštěm, Tachov, Uherské Hradiště, Valašské Meziříčí, Vsetín**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Haná** | **Chodsko** | **Slovácko** | **Valašsko** | |  |  |  |  |   AKTIVITY PŘI SLEDOVÁNÍ VIDEA  **CHODSKO**   1. Sledujte video o Chodsku. Po nebo v průběhu sledování videa vytvořte **myšlenkovou mapu na téma Chodsko**.   AKTIVITY PO SLEDOVÁNÍ VIDEA   1. Chodsko dostalo svůj název podle **Chodů**. Dohledejte a stručně popište, od čeho je označení **Chod** odvezené. 2. ***„Lomikare, Lomikare. Do roka a do dne zvu tě na Boží súd.“***   Tuto památnou větou už někdy slyšel snad každý. Zjistěte a stručně popište, jak tato věta souvisí s Chodskem. |  |

Autor: Veronika Kopřivová