|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [Chodsko](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12727-chodsko?vsrc=vyhledavani&vsrcid=Chodsko) |  |  |
|  |  |
| AKTIVITY PŘED SLEDOVÁNÍM VIDEA**NÁRODOPISNÉ OBLASTI***Na území naší republiky i v současné době existují oblasti, kde si lidé uchovávají tradiční lidové zvyky. Nářečí, kroje, tradice a tradiční řemesla jsou stále do určité míry součástí životů lidí v těchto regionech, kterým říkáme* ***národopisné oblasti*** *nebo také* ***etnografické regiony.***1. Do slepé mapy zakreslete následující příklady národopisných oblastí:

**HANÁ, CHODSKO, SLOVÁCKO, VALAŠSKO**Zdroj mapy: <http://www.zemepis.com/smkraje.php>1. Z následujícího výběru přiřaďte k jednotlivým oblastem města, v jejichž okolí se tyto národopisné oblasti nacházejí:

**Domažlice, Hodonín, Olomouc, Prostějov, Přerov, Rožnov pod Radhoštěm, Tachov, Uherské Hradiště, Valašské Meziříčí, Vsetín**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Haná** | **Chodsko** | **Slovácko** | **Valašsko** |
|  |  |  |  |

AKTIVITY PŘI SLEDOVÁNÍ VIDEA**CHODSKO**1. Sledujte video o Chodsku. Po nebo v průběhu sledování videa vytvořte **myšlenkovou mapu na téma Chodsko**.

AKTIVITY PO SLEDOVÁNÍ VIDEA1. Chodsko dostalo svůj název podle **Chodů**. Dohledejte a stručně popište, od čeho je označení **Chod** odvezené.
2. ***„Lomikare, Lomikare. Do roka a do dne zvu tě na Boží súd.“***

Tuto památnou větou už někdy slyšel snad každý. Zjistěte a stručně popište, jak tato věta souvisí s Chodskem. |  |

Autor: Veronika Kopřivová