Komunální volby ve světle priorit kandidátů

Informace pro učitele

Videa

[Témata komunálních voleb a jejich vývoj v čase a krajích](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13781-temata-komunalnich-voleb-a-jejich-vyvoj-v-case-a-krajich)

Anotace

Pracovní list se zaměřuje na témata, která mohou být atraktivní pro voliče komunálních politiků a jejichž výběr může mít rozhodující vliv v komunálních volbách. Pracovní list vede žáky a žákyně k zamyšlení se nad situací ve vlastní obci, a to v kontextu lokálních, aktuálních a relevantních témat pro komunální politiku. Žáci se různými způsoby vyjadřují k politické situaci ve vlastní obci. Úkoly podporují kritické myšlení, schopnost formulovat návrhy a kreativně je prezentovat. Úkoly zahrnují samostatnou práci i prezentaci výsledků ve třídě. Při zpracování je možné využít přístup k internetu.

Cílová skupina

Pracovní list je určen zejména pro žáky SŠ.

Výchovně-vzdělávací cíle

Žáci a žákyně budou schopni:

* vyjádřit míru souhlasu/nesouhlasu s výroky týkajícími se komunální politiky, a v případné diskusi své postoje zdůvodnit,
* identifikovat aktuální problémy a témata v obci, ve které žijí, a navrhnout jejich možné řešení,
* vytvořit jednoduchý návrh politické komunikace,
* ocenit význam aktivního zapojení občanů do komunální politiky.

Odhadovaná časová náročnost

40 min (zhlédnutí videa, zpracování pracovního listu, společná diskuse nad odpověďmi)

Postup výuky

1. **Evokace** (3 min). Uveďte třídu do tématu (krátkou motivační aktivitou, výkladem). Žáci a žákyně by měli mít předem základní povědomí o probíraném tématu. Video poskytuje odpovědi na některé z otázek, zbývající úkoly musí žáci vyplnit samostatně za pomoci internetových zdrojů.
2. **Zhlédnutí videa** (9 min). Žáci sledují video a čerpají informace pro úkoly.
3. **Míra souhlasu a nesouhlasu** (3 min). **Úkol č. 1**: žáci na škále vybírají, do jaké míry souhlasí s šesti výroky. Úkol slouží učiteli k představě o názorové orientaci svých žáků a žákovi k vlastní sebereflexi.Žáci mají navíc možnost svá stanoviska obhájit a diskutovat o nich s ostatními, čímž se učí formulovat a argumentovat své názory i respektovat odlišná stanoviska spolužáků.
4. **Lokální komunální politika** (10 min). **Úkol č. 2 a 3**: Žáci zaznamenávají témata, která jsou aktuální v jejich vlastní obci a u vybrané oblasti či problému navrhují možná řešení. U úkolu č. 2 se nabízí využít internet, konkrétně webovou stránku místního zastupitelstva, čímž se žáci mají možnost dozvědět aktuální informace o chodu obce.
5. **Politická komunikace** (10 min)**. Úkol č. 4**: Žáci prostřednictvím instagramového příspěvku fiktivního (a pro ně ideálního) politika seznamují potencionální voliče se svými záměry a plány v obci.
6. **Společné sdílení a reflexe** (5 min). Relevantnost a správnost odpovědí není nutné v závěru společně kontrolovat, protože odpovědi a kreativní část pracovního listu jsou zaměřeny na postoje a hodnoty žáků samotných. Závěrečnou aktivitou a součástí reflexe může být prezentace nápadů a výtvorů žáků a diskuse nad jednotlivými nápady.

Komunální volby ve světle priorit kandidátů

[Témata komunálních voleb a jejich vývoj v čase a krajích](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13781-temata-komunalnich-voleb-a-jejich-vyvoj-v-case-a-krajich)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. U jednotlivých výroků zaznačte na škále svou míru souhlasu/nesouhlasu.
* To, jak se politická strana reprezentuje na celostátní úrovni, značně ovlivňuje její postavení v komunální politice.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nesouhlasím | spíše nesouhlasím | spíše souhlasím | souhlasím |

* Fenomén migrace je pro mě směrodatné téma na komunální úrovni.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nesouhlasím | spíše nesouhlasím | spíše souhlasím | souhlasím |

* Lidé by měli znát celostátní politiku dané politické strany při zvažování její volby na úrovni komunální politiky.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nesouhlasím | spíše nesouhlasím | spíše souhlasím | souhlasím |

* Voliči v obci by se měli rozhodovat především podle komunálních témat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nesouhlasím | spíše nesouhlasím | spíše souhlasím | souhlasím |

* Komunální volby by měly sloužit pro zlepšení a udržení chodu obce.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nesouhlasím | spíše nesouhlasím | spíše souhlasím | souhlasím |

* Existují regionální rozdíly a rozdíly mezi městy a vesnicemi při volebních preferencích.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nesouhlasím | spíše nesouhlasím | spíše souhlasím | souhlasím |

1. Vyber oblasti komunální politiky, které jsou aktuální ve vaší obci a místní zastupitelstvo se jimi zabývá nebo by se jimi mělo zabývat. Stručně konkrétní problém okomentuj (*např. vybereš rušení nočního klidu a uvedeš informaci, kde se tento problém neustále řeší, např. hospoda U Dvou koček*).
* Doprava:
* Rušení nočního klidu:
* Sousedské spory:
* Výstavba budov, parku, případně uveďte jiné:
* Lidé bez domova:
* Jiné:
1. Z úkolu číslo 2 si vyber alespoň jednu oblast a navrhni u ní možný způsob řešení.

…………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..……

1. Vytvořte instagramový příspěvek politika, kterého bys volil/a ve vlastní obci. Měl by obsahovat „fotku“ a popisek, v němž své voliče seznamuje se svými záměry a plány v obci.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Zuzana Cieslarová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].