Zahradníkův rok

Zahradníkův rok je soubor Čapkových fejetonů o zahrádkářství, zahradničení a zahrádkářích… Typický je autorův humorný pohled na zahradnické starosti a radosti…

Pracovní list pro žáky vyšších ročníků základních škol a středních škol je součástí kolekce Karel Čapek, jejímž záměrem je připomenout tuto výraznou osobnost českého literárního, novinářského i kulturního života desátých až třicátých let minulého století. Úvodní video představuje spisovatele, novináře a překladatele Karla Čapka a zasazuje jeho život do dobových politických souvislostí.

[Osudy a dílo Karla Čapka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5150-osudy-a-dilo-karla-capka)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ukázka z knihy**

Zahradník v **+++++** pokračuje v lednových pracích, zejména potud, že pěstuje hlavně počasí. Neboť vězte, že **+++++** je doba nebezpečná, která zahradníka ohrožuje holomrazy, sluncem, vlhkem, suchem a větry; tento nejkratší měsíc, tento **záprtek** mezi měsíci, tento měsíc nedonošený, přestupný a vůbec nesolidní, vyniká nad všechny ostatní svými **potměšilými** záludy; mějte se před ním na pozoru. Ve dne loudí na keřích pupence a v noci je spálí; jednou rukou nám lahodí a druhou nám luská pod nosem. Čertví proč se o přestupných letech přidává jeden den zrovna tomuto vrtkavému, **katarálnímu**, poťouchlému měsíčnímu skrčkovi; o přestupný rok by se měl přidat jeden den krásnému měsíci máji, aby jich bylo dvaatřicet, a bylo by to. Jakpak k tomu my zahradníci přijdem?

Další sezónní práce v **+++++** je honění prvních známek jara. Zahradník nedá na prvního chrousta nebo motýla, který obyčejně v novinách zahajuje jaro; předně o žádné chrousty vůbec nestojí, a za druhé takový první motýl je obyčejně poslední od loňska, který zapomněl umřít.

*(K. Čapek: Zahradníkův rok. Praha, Československý spisovatel 1983, s. 19–20; dostupné z: https://web2.mlp.cz/koweb/00/04/29/90/60/zahradnikuv\_rok.pdf)*

1. Uveďte měsíc, který patří na vynechaná místa (+++++) v textu:

únor

1. Napište, proč daný měsíc zahrádkáře ohrožuje:

proměnlivým počasím, některé plodiny mohou pomrznout

1. Vysvětlete smysl posledního souvětí textu:

Správný zahradník ví, že z prvního motýla nebo chrousta se ještě nedá usuzovat, že už přišlo jaro.

1. Vysvětlete, jaké počasí se skrývá za úsekem textu *Ve dne loudí na keřích pupence a v noci je spálí*:

Poměrně příjemné a teplé počasí přes den umožňuje probuzení rostlin po zimě, noční mrazy je ale mohou zničit.

1. Vysvětlete význam slovního spojení *měsíční skrček* v textu:

nejmenší mezi měsíci (podle počtu dní)

1. Odhadněte význam následujících slov v textu. Pokud si nevíte rady, vyhledejte řešení s pomocí jazykových příruček:

**záprtek**: zkažené vejce, zde přeneseně, expresivně vyjádřený negativní, pohrdavý postoj k únoru

**katarální**: týkající se kataru (zánětu sliznice), měsíc charakteristický nechlazením, rýmou, nemocemi

**potměšilý:** záludný, poťouchlý, úskočný, zlomyslný, lstivý

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: František Brož
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].