# **Matematika: Úhly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Úhly**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3661-uhly) |  |  |
|  |  |
| **Plán hodiny**  **Cíle:**  **Znalostní**   * Žáci rozumí pojmu polopřímka, úhel. * Žáci rozeznají a pojmenují úhel v grafickém znázornění. * Žáci nachází v reálném světě jejich reprezentaci.   **Dovednostní**   * Žáci vyhodnotí a zapíšou nové informace z videa. * Žáci pracují samostatně na zadaném úkolu. * Žáci interpretují a vysvětlí své postupy.   **Co potřebujeme:**   * Učitel: online přístup na ČT Edu (možnost spustit video) * <https://edu.ceskatelevize.cz/video/3661-uhly> * Pracovní list pro žáky (v případě, že škola pracuje více v digitálním režimu, lze jen nasdílet a žáci budou vyplňovat elektronicky na svých zařízeních)   **Předpokládaný čas:**   * 45 minut     **Činnosti:**   * shromažďování informací z videa; * osvojování poznatků procvičováním; * kontrola; * vysvětlování procesu.   **Postup:**  **1. krok (5 minut)**  Rozdejte (nasdílejte) pracovní list.  Pusťte video (1. část – do času 3:30), žáci sledují a odpovídají na otázky.  **2. krok (4 minuty)**  Společně zkontrolujte odpovědi (zvolte vhodnou techniku).  **3. krok (7 minut)**  Pusťte video (2. část), žáci sledují a odpovídají na otázky.  **4. krok (4 minuty)**  Společně zkontrolujte odpovědi (zvolte vhodnou techniku, může být odlišná od první zvolené).  **5. krok (4 minuty)**  Žáci samostatně plní úkol č. 3 v pracovním listu.  **6. krok (4 minuty)**  Dobrovolníci představí své výsledky. Nasdílejte správné.  **7. krok (4 minuty)**  Společně s žáky stručně shrňte získané znalosti.  Úkol na další setkání – dokončit PL (pokud stihnete, je to možné i v hodině).  *Pracovní listy nemusíte (ale můžete, záleží na zásadách práce na vaší škole) vybírat, žáci si je založí do svých portfolií (pokud je používáte).* |  |

Autor: Petr Chára