Josef Škvorecký: medailonek

Josef Škvorecký je jednou z klíčových postav české literatury zejména druhé poloviny minulého století. Jeho záliba v angloamerické literatuře a kultuře obecně našla své uplatnění jednak v jeho práci redaktorské a překladatelské, zároveň také v jeho vlastní tvorbě.

Pracovní list pro žáky středních škol je součástí kolekce Josef Škvorecký, který se narodil 27. září 1924 v Náchodě. Při příležitosti autorova výročí je smyslem kolekce nabídnout žákům středních škol různé úhly pohledu na život a dílo prozaika, nakladatele a překladatele, který spoluvytvářel obraz české literatury po celou druhou polovinu dvacátého století i na počátku století jednadvacátého.

[**Josef Škvorecký vypráví**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14331-josef-skvorecky-vypravi)

**[Josef Škvorecký o '68 Publishers](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10695-josef-skvorecky-o-68-publishers)**

[**Josef Škvorecký a Lubomír Dorůžka o normalizaci**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9119-josef-skvorecky-a-lubomir-doruzka-o-normalizaci)

[Josef Škvorecký](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4256-josef-skvorecky)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napište na základě videí medailonek, který bude vystihovat život a dílo Josefa Škvoreckého:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

řešení

Vzhledem k charakteru zadání nelze uvést jedno správné řešení. Principem hodnocení žákova řešení by mělo být to, nakolik dokázal z videí vybrat podstatná fakta a následně je sestavit do smysluplného celku.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: František Brož
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].