Šetření a spoření peněz

Tématem pracovního listu je šetření a spoření. Práce na úkolech motivuje žáky k zamyšlení se nad šetřením a spořením z různých perspektiv s přihlédnutím k jejich dosavadním znalostem a zkušenostem. Žáci jsou vedeni k utváření si zdravého vztahu k penězům, a to i v případě, kdy příjmy přesahují výdaje. Pracovní list je určen žákům 2. stupně ZŠ. K práci jsou potřeba psací potřeby, pastelky a internet či učebnice.

[Finanční rezerva](https://edu.ceskatelevize.cz/video/191-financni-rezerva)

[Spořicí účet](https://edu.ceskatelevize.cz/video/192-sporici-ucet)

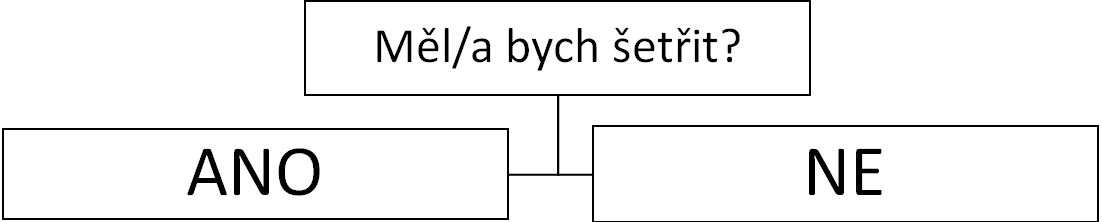
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nakresli, jak si představuješ člověka, který šetří.

* Prohlédni si obrázky spolužáků a vypiš společné znaky vašich šetřivých lidí.

…………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..……

1. Téměř všude kolem slýcháme *„Měli bychom šetřit.“* Co si o tom myslíš ty? Sepiš pro obě odpovědi co nejvíce argumentů, které tě k (ne)šetření napadnou.



* **Zakroužkuj ze svých argumentů tři, které vnímáš jako nejdůležitější.**
* Mají to všichni stejně? Pobav se o svých důvodech (ne)šetření s někým jiným, než jsou tví spolužáci nebo vyučující.

1. S šetřením a spořením jsou spojeny různé odborné pojmy nebo cizí slova. Zapátrej na internetu nebo v učebnici, které to například jsou. Pokud neznáš jejich význam, zjisti ho.

* ………………………………………………………………………………………………….…………....……….………………………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………………..…..……..………………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………….…………….………………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………..….…….…….……………………………………………………………………………………………………………….

1. Popusť uzdu své fantazii a představ si, že se ráno vzbudíš a máš k dispozici 1 000 000 korun. Jak konkrétně s ním naložíš, pokud peníze:

* můžeš využít jakkoli

………………………………………………………………………………………………….………….…………………………………………………………………………………………………….………….…………………………………………………………………………………………………….………….…

* musíš využít ke spoření

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………….………….…

* **Podle čeho ses rozhodoval/a?**

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



 Autor: Vanda Vaníčková  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].