**28. říjen – Den vzniku samostatného československého státu**

Den vzniku samostatného Československého státu si pravidelně připomínáme 28. října. V tento den roku 1918 vzniklo na konci první světové války, po rozpadu Rakouska-Uherska, Československo. Prostřednictvím videa a pracovního listu se žáci seznámí s jedním z aspektů oslav 28. října – ceremoniálem na pražském Vítkově, jehož smyslem je uctění památky bojovníků za Československo. Dvacátý osmý říjen je však také dnem, kdy se koná vojenská přísaha Hradní stráže, prezident jmenuje nové generály, dochází k udílení státního vyznamenání na Pražském hradě a Univerzita Karlova si připomíná odkaz studenta Jana Opletala, který zemřel po demonstraci 28. října 1939 proti německé okupaci.

**Materiály**

* **Pracovní list:** Jak slavíme 28. říjen
* **Video:** Oslava 28. října na Vítkově

**Cíle**

* Žák poznává památné místo Národního památníku na Vítkově a státní svátek Den vzniku samostatného československého státu.
* Žák na příkladu 28. října dokáže popsat, jak se v současné době slaví státní svátky.
* Žák dokáže na příkladu svátku 28. října popsat, jakými prostředky lidé projevují úctu k hodnotám a tradicím.
* Žák kriticky zhodnotí instituci státního svátku a její význam pro společnost.
* Žák rozvíjí schopnost pracovat s různými zdroji informací a vyvozovat závěry.

**Časová náročnost**

25 až 30 minut

**Instrukce**

*FÁZE 1 (10 MINUT)*

V první fázi si žáci ujasňují historický kontext vzniku Československa a státního svátku jako takového. Srovnávají způsoby připomínání důležitých událostí s cílem poukázat na jejich rozmanitost. Učitel tak poskytuje žákům prostor k vytvoření pojmové struktury. Výsledky srovnání žáci společně s učitelem krátce shrnou formou myšlenkové mapy. Poté následuje zhlédnutí videa – krátké ukázky z oslav 28. října na Vítkově k 99. výročí vzniku Československa.

*FÁZE 2 (10 MINUT)*

Žáci pracují samostatně s pracovním listem. Kromě videoukázky mají k dispozici také přístup k online zdrojům informací. Následuje sdílení odpovědí ve dvojicích.

*FÁZE 3 (5 MINUT)*

Na závěr proběhne odhalení odpovědí na otázky formou společné diskuze, ve které je klíčové, aby žáci dokázali své odpovědi a názory argumentačně obhájit.

**Komentář**

Při aktivitě se žáci seznamují s významem oslav státních svátků, konkrétně s projevy úcty a památky směrem k válečným hrdinům. Je zapotřebí, aby žáci byli uvedeni do historického kontextu vzniku Československa (téma se prolíná se vzdělávací oblastí dějepis) a utvořili si tak ucelenou představu o dané problematice.

K uvedení tématu využíváme myšlenkových map. Následuje videoukázka z oslav 28. října 2017 na Vítkově, v níž je zachycen pietní akt u hrobu Neznámého vojína. Žáky musíme upozornit na datum vzniku nahrávky a informace (například k představitelům státu) dle potřeby aktualizovat. Je vhodné upozornit žáky, aby se při sledování ukázky zaměřili jak na obsahovou, tak na formální stránku ukázky.

Následuje samostatná práce žáků s pracovním listem, během níž žáci vycházejí ze své schopnosti chápat souvislosti, z informací ve videoukázce a z online zdrojů. Zodpovězení některých otázek může být pro žáky obtížnější, je proto vhodné následně přejít k porovnání a dopracování odpovědí ve dvojicích.

V závěrečné části vede učitel s žáky řízenou diskuzi. Vyzývá je, aby formulovali své názory, a podporuje je při tom. Většina otázek nemá jedno správné řešení. Hlavní pozornost je proto třeba soustředit na schopnost žáků vyvozovat závěry na základě nově získaných informací i vlastních zkušeností a na schopnost formulovat názor a argumentačně ho obhájit.