

2  
JAK (SI) VYBRAT STŘEDNÍ ŠKOLU?

# Jaké máme zájmy a předpoklady?

NÁVOD  
PRO RODIČE  
↑

Při výběru směru a střední školy je důležité zvážit, co deváťáka baví a jaké jsou jeho silné a slabé stránky. Měl by si uvědomit, co mu jde snadno, co se dokáže naučit a zvládnout s určitou mírou úsilí a které věci jsou pro něj těžké nebo je vůbec nedokáže. Tento materiál se zabývá úvahou nad těmito vlastnostmi a schopnostmi a slouží jako pracovní list k 2. epizodě seriálu [Jak \(si\) vybrat střední školu](http://www.ctedu.cz/jaksivybratstredni).



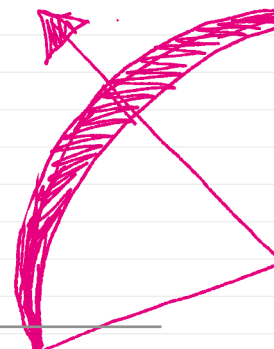
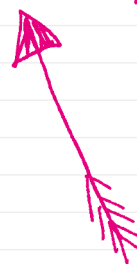
## OBJEVUJTE ROZHOVOREM

Mluvte spolu. Deváták se také může zeptat dalších příbuzných, sourozenců, kamarádů nebo známých na své slabé a silné stránky. Pro lepší přehled si můžete udělat tabulky. Prázdný graf nebo tabulku k vytištění najdete níže.

### Příklad:

<u>JDE</u>	<u>NEJDE</u>
běh čtení komunikace s lidmi	počítání slovní úlohy logické úlohy
<u>BAVÍ</u>	<u>NEBAVÍ</u>
čtení knížek sportování pomoc druhým	hraní her na počítači uklizení organizování lidí

Silné stránky a vlohy se dají zjistit i pomocí různých testů na internetu. Je ale třeba to brát s rezervou. Někdy má deváták nějakou silnou stránku, o které do té doby nevěděl, a test mu ji objeví. Není ale vždycky jisté, že je to právě ta vlastnost, kterou bude chtít rozvíjet.



JDE MI SNADNO	ZVLÁDNU	NEZVLÁDNU
běh	naučit se něco nazpaměť	složitě počítání
čtení	zorganizovat si učení	slovní úlohy
komunikace s lidmi	míčové hry	programování

JAK  
NIC

## PRVNÍ SEZNAM POVOLÁNÍ A MOTIVACE

Na základě této aktivity můžete začít přemýšlet o konkrétní činnosti a povolání. I z toho si udělejte seznam, ke kterému se budete moct vracet nebo ho doplňovat. Je totiž možné, že celou aktivitu nezvládnete za jedno odpoledne nebo večer.

Máte pár tipů, co by mohl deváťák v budoucnu dělat? Výborně. Nyní je důležitá MOTIVACE. Když zjistíte, co ho ke konkrétní práci vede, zvládnete většinou najít další povolání, která budou připadat v úvahu.

- Ptejte se, **co ho konkrétně** na daném povolání láká.
- Pátrejte, **proč** chce povolání vykonávat.
- Chtějte slyšet **konkrétní důvody**, mohou to být i detaily, které z vašeho pohledu nemusí být důležité, ale jemu podstatné přijdou.
- **Pozor!** Odpovědi **nekomentujte** a **nehodnoťte**, zejména v negativním smyslu.

K čemu byste se měli dopracovat? K okruhu činností, zaměstnání a pracovních prostředí, které by mohly být pro deváťáka vhodné.

### JAK MŮŽE VYPADAT HLEDÁNÍ?

Jestli chce váš deváťák pečovat o druhé a pomáhat jim, nemusí být pouze lékařem. Nabízí se profese terapeutů, pečovatелů, ale i sociálních pracovníků a dalších. Ptejte se, co je konkrétně jeho motivací vykonávat toto povolání. Chce pracovat v prostředí mezi lékaři? Toho může dosáhnout i na dalších pozicích, například jako technický nebo administrativní personál, manažer nemocnice či jiný specialista. Chce mít prestižní povolání? V tomto případě jistě najdete další možnosti, o nichž se dá říci, že jsou prestižní. Vidí, že lékaři zažívají při práci hodně adrenalinu? I to splňují další povolání. Samozřejmě je ale naprosto v pořádku dojít k tomu, že právě povolání lékaře je to, co chce váš deváťák skutečně v budoucnu dělat.

