

JAK (SI) VYBRAT STŘEDNÍ ŠKOLU?

# Začínáme od nuly

NAVOD

PRO RODIČE

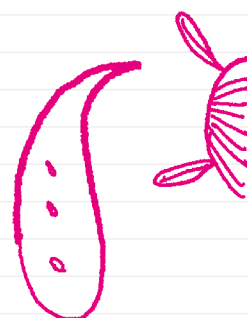
Pokud váš deváťák nemá žádnou představu, co chce v životě dělat a kam po devítce, bude se hledání a rozhodování skládat ze dvou částí: prvně určení směru a až následně vybírání konkrétní školy. Tento materiál se zabývá právě hledáním směru a slouží jako pracovní list k 1. epizodě seriálu Jak (si) vybrat střední školu.

## ROZHOVOR(Y)

Začněte přirozeným neformálním rozhovorem, při kterém bude přítomen i deváťák, například s přáteli nebo v širším rodinném kruhu. Rozhovor může pomoci deváťákovi uvědomit si, co je důležité přímo pro něj, poukázat na různé aspekty jednotlivých prací i na fakt, že existuje celá šíře zaměstnání.

### Mluvte o tom:

1. co kdo dělá za práci (konkrétně),
2. co je na které práci dobré a proč (finanční odměna, časová flexibilita...),
3. kde je prostor pro zlepšení a proč (přesčas, stres, fyzická náročnost...).

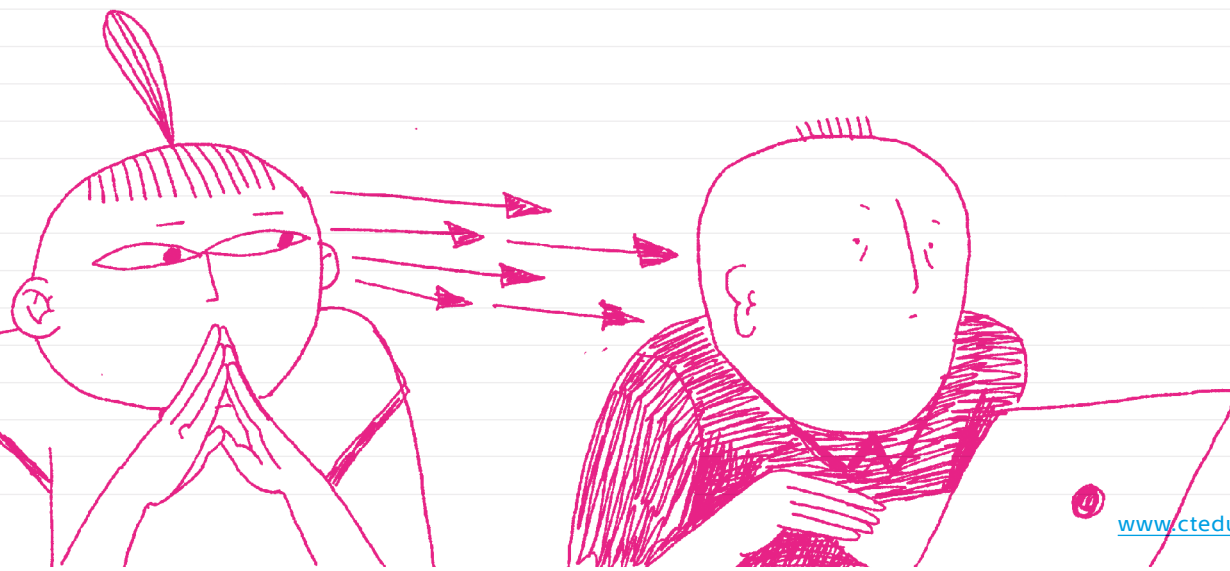


## SEZNAM VÝHOD A NEVÝHOD

Na základě rozhovorů vytvořte tabulku. Do ní sepište, co deváták považuje za výhody a nevýhody různých zaměstnání, co se mu líbí, co by ve své práci ocenil a potřeboval a co by naopak určitě nechtěl. Prázdnou tabulku si můžete vytisknout níže.

**Příklad:**

	VÝHODY	NEVÝHODY	POZNÁMKA	CHCI TO DĚLAT?
<b>ÚČETNÍ</b>	Jistota práce, předvídatelnost, home office	Hodně práce v daňovém období	Trochu NUDA	Home office je fajn, ale pracovat s čísly určitě nechci!
<b>PODNIKATEL</b>	Organizuje si práci podle sebe, nikdo mu nešéfuje, může si vydělat hodně peněz	Může zbankrotovat nebo nemít dost zakázek	Musel bych si vést účetnictví!	Pro mě možná až moc velký risk.
<b>ZAMĚSTNÁNÍ 3</b>	...	...	...	...



## VLASTNÍ POZOROVÁNÍ

Vše můžete obohatit o vlastní pozorování. Jak na to? Deváták si vybere různé lidi (příbuzné, sousedy, ale třeba i celebrity, sportovce – nemusí to být jen ti, které zná osobně) a zkusí odhadnout, jestli jsou ve svém životě spokojení. Není přitom důležité, zda je to pravda, ale proč si to myslí. K úkolu si můžete vyrobit nebo vytisknout tabulku, kterou najdete níže.

### Práce s tabulkou:

1. Do prvního sloupce napíše deváták jméno člověka.
2. V druhém vyhodnotí, jestli je spokojený nebo nespokojený ve své práci.
3. Ve třetím zkusí odhadnout, proč to tak je.
4. Vráť se k třetímu sloupci na důvody spokojenosti a nespokojenosti. Jednou barvou označí důvody, se kterými souhlasí a které mu přijdou pochopitelné. Jinou barvou zaznačí důvody, které jsou nebo by mohly být důležité v práci pro něj.

TOHLE NEPŘEHLEĎNI! ⚡

Velkou inspirací pro devátáka může být přehled profesí a oborů z [Národní soustavy povolání](#). Další inspiraci nabízí stránka [Můj život po škole](#).

Pozn.: Někde se sejdou obě dvě barvy – to vůbec nevádí. Pokud bude chtít, může si u každého říct, proč se to zdá důležité nebo nedůležité. Celou tuhle aktivitu je možné pojmut jako společnou rodinnou hru, kde budete odhadovat všichni a své tipy sdílet.

### Příklad:

ČLOVĚK	JE SPOKOJENÝ?	PROČ?
teta Hana (zdravotní sestra)	NE 	Musí brzy vstávat a někdy má dlouhé směny.
strýc Tomáš (programátor)	ANO 	Může pracovat z domova a organizuje si čas, jak potřebuje.
teta Eva (manažerka)	NE 	Pořád jí někdo volá, pracuje i o víkendech a je hodně ve stresu.
sestřenice Karolína (optička)	ANO 	Baví ji práce s brýlemi a ráda si povídá s lidmi.
Anna Fialová (herečka)	ANO 	Při natáčení se dostane na zajímavá místa a zná spoustu lidí.
Kovy (influencer)	ANO 	Je sám sobě pánem, dělá projekty, co ho baví a zajímají.



**TISKNUTELNÝ MATERIÁL 2:** Vlastní pozorování

<b>ČLOVĚK</b>	<b>JE SPOKOJENÝ? ANO/NE</b>	<b>PROČ?</b>

