# **Větné členy**

Rozeznáte jednotlivé větné členy? Víte, co ve větě vyjadřuje podmět a co přísudek? A že existuje přívlastek shodný a neshodný? Že různé větné členy mají ve větě různé funkce? K čemu je dobrý předmět? Vyzkoušejte si řešení následujících úloh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nevíte si s něčím rady? Zkuste najít nápovědu v některém z videí:** [edu.ceskatelevize.cz](https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/cj-a-literatura?tema=pravopis) |  |  |
|  |  |
| **1 Ve kterém z následujících úryvků není slovně vyjádřen podmět?**  A) V roce 1529 obléhaly sultánovy početné oddíly neúspěšně Vídeň.  B) Obdobně jako jeho otec pobýval Ludvík většinu času v uherském Budíně.  C) Kromě územních zisků přispěl k rozvoji Osmanské říše kodifikací právního systému.  D) Po králově odchodu z Čech se spory mezi šlechtickými skupinami rozhořely nanovo.  *(http://www.bellum.cz/bitva-u-mohace-a-oblehani-vidne.html)*  **2 Ve kterém z následujících úryvků je obsažen předmět ve 2. pádu?**  A) Ten byl plánován ze tří stran.  B) Prostí lidé postrádali existenčních jistot.  C) Situace ve městě však zůstávala komplikovaná.  D) Třetím strategickým bodem byl neopevněný vrch Vítkov.  *(http://www.bellum.cz/bitvy-na-vitkove-a-pod-vysehradem.html)*  **3 Který z následujících úryvků odpovídá schématu *přívlastek – přívlastek – podmět – přísudek – přívlastek – předmět*?**  A) Obklíčená francouzská pěchota propadla naprosté demoralizaci.  B) Dvoudenní bitva stála Francouze na 11 000 mrtvých a raněných.  C) Rakouská pěší divize Colloredo-Mansfeldova sestoupila z výšiny.  D) Její místo zaujali ruští granátníci a řadoví vojáci generála Golicyna.  *(http://www.obecpetrovice.cz/tur-bitvy.htm, upraveno)*  **4 Ve kterém z následujících úryvků zjevně chybí předmět v 7. pádu?**  A) Doporučujeme procházku po okolních malebných obcích.  B) V roce 1901 byl slavnostně zahájen provoz na železniční trati.  C) Český Šternberk se od té doby stal oblíbeným tisícovek turistů.  D) V červenci se již několikátým rokem koná pravidelný hrníčkový jarmark.  *(http://www.mesta.atlasceska.cz/cesky-sternberk/)*  **5 Který z následujících úryvků odpovídá schématu *podmět – přísudek – přívlastek – předmět*?**  A) Los byl ovšem nemilosrdný.  B) Dříve nemyslitelná věc je skutečností.  C) Hráč nemusí být předražený a známý.  D) Plzeň zkouší gruzínského reprezentanta.  *(http://www.profootball.cz/dopisy.php?id=222)* |  |