Češi a Slováci ve společném státu

Československo vzniklo v roce 1918 a do historie se zapsalo svými sedmdesáti čtyřmi roky existence. Několikrát byly vzájemné vztahy podrobeny zkouškám, zvažovala se i realizovala jiná státoprávní uspořádání.

[Video 1 – Pittsburská dohoda](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12927-pittsburska-dohoda)

[Video 2 – Československo: Dva státy?](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4144-ceskoslovensko-dva-staty)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zhlédněte video 1 a napište, jak podle Pittsburské dohody měl vypadat budoucí společný stát Čechů a Slováků. Uveďte, které instituce měly mít obě části vlastní a které splečné. Ve videu je zmíněna i předchozí Clevelandská dohoda, můžete pracovat i s oběma [texty](https://is.muni.cz/el/1422/jaro2015/BEV202Zk/um/Clevelandska_a_Pittsburska_dohoda.pdf).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………

1. Po vzniku Československé republiky byla myšlenka slovenské autonomie či federace opuštěna a i v ústavě z roku 1920 se objevila koncepce čechoslovakismu. Vysvětlete, v čem spočívala.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Zkouškou pro společný stát se staly události po mnichovské dohodě ze září 1938. Zjistěte, jak na politickou krizi reagovala slovenská část republiky. Popište události z října 1938 a března 1939.

……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………

1. Ve videu 2 historik Jan Rychlík vysvětluje důvody, proč po konci druhé světové války byl obnoven společný stát. Vyjmenujte je.

……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………

1. Významnou změnou ve vzájemných vztazích Čechů a Slováků byl ústavní zákon o federativním uspořádání z října 1968. Vysvětlete, jak se promítl do dějin společného státu.

……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: MF

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].