**Gender a volba povolání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video 1:** [Gender: Ženská a mužská povolání](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8221-gender-zenska-a-muzska-povolani)**Video 2:** [Mužské a ženské domácí práce](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8219-muzske-a-zenske-domaci-prace) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ve studiu pořadu Hřiště 7 si s Irenou Smetáčkovou povídáme o typických „ženských“ a „mužských“ povoláních, o kterých se ve společnosti mluví. Proč se ve společnosti tyto stereotypy objevují? A existuje nějaké typické povolání pro ženy a muže? (video 1) Zároveň si také představujeme činnosti, jež musíme dělat v domácnosti, aby dobře fungovala. Jaké práce to jsou? A kdo by tyto práce měl vykonávat – ženy, nebo muži? A proč? (video 2)* **Zkusme se společně podívat na problematiku genderových stereotypů a zhodnotit, jak se naše společnost staví k „ženským“ a „mužským“ povoláním a činnostem v domácnosti.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Video 1**1. V první videoukázce zaznělo několik „ženských“ a „mužských“ povolání, o kterých se ve společnosti mluví. Po zhlédnutí videoukázky se zamyslete a rozdělte jednotlivé vlastnosti do tří skupin:Vlastnosti: *Rozhodnost, fyzická síla, tvořivost/kreativita, schopnost kompromisu / dohodnout se, zručnost, vzdělanost/rozhled, trpělivost, empatie, schopnost pracovat v týmu, schopnost vést / řídit druhé lidi* a) vlastnosti přisuzované ženám:b) vlastnosti přisuzované mužům:c) vlastnosti neutrální:2. Myslíte si, že existují nějaké výhradně mužské či ženské vlastnosti? Svoji odpověď rozveďte:3. Které z výše uvedených vlastností jsou nutné k výkonu jednotlivých povolání? Doplňte vlastnosti do tabulky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Povolání** | **Vlastnosti** |
| Instalatérství |  |
| Práce s elektronikou |  |
| Počítačová grafika |  |
| Řízení nákladního auta |  |
| Vedení továrny |  |
| Módní návrhářství |  |
| Učitelství na ZŠ |  |
| Vaření v jídelně |  |
| Prodávání v obchodu s potravinami |  |

4. Jsou podle vás všechny ženy a všichni muži stejní? Znáte osobně nějakou ženu, která vykazuje „mužské“ charakteristiky nebo vykonává „mužské“ povolání a naopak?5. Podle čeho by si měli lidé vybírat svá povolání?6. Myslíte si, že v naší společnosti dělení na „ženská“ a „mužská“ povolání přetrvává i v dnešní době? Svoji odpověď zdůvodněte:7. Uvažuje někdo z vás o genderově netradičním povolání? Pokud ano, o jakém?8. Zvolte si jedno netradiční povolání (například jaderná fyzička, prezidentka, profesionální cvičitel aerobiku, otec na rodičovské dovolené a tak dále), které se vám líbí, a vytvořte na něj pro ostatní spolužáky reklamu. Využít můžete internetové a další zdroje.**Video 2**1. Jaké domácí práce musíme dělat v rodině, aby domácnost dobře fungovala? Vycházejte z videoukázky a své vlastní zkušenosti:2. Kdo by měl tyto domácí práce vykonávat? A proč?3. Existují nějaké výhradně mužské či ženské činnosti? Svoji odpověď zdůvodněte: |  |  |