Fosilie a jejich sběr

**Fosilie** neboli **zkameněliny** jsou jakékoli dochované pozůstatky živých organismů nebo dochované stopy po jejich činnosti starší než 10 000 let. Na území České republiky je povrchový sběr zkamenělin legální; na mnoha místech, např. v Českém krasu, si můžeš najít svého prvního trilobita i ty! Neméně zajímavá je i historie paleontologického výzkumu na našem území spjatá např. se jménem francouzského inženýra a přírodovědce **Joachima Barrandeho**.

[Vůdčí fosilie](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14129-vudci-fosilie)

[Graptoliti](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15013-graptoliti)

[Lilijice](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15012-lilijice)

[Fosilní hlavonožci](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14130-fosilni-hlavonozci)

[Cooksonia: nejstarší suchozemská cévnatá rostlina](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15011-cooksonia-nejstarsi-suchozemska-cevnata-rostlina)

[Trilobiti Joachima Barrandeho](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15014-trilobiti-joachima-barrandeho)

[Koněprusy a Zlatý kůň](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12519-koneprusy-a-zlaty-kun)

[Jak se stát sběratelem pravěkých zkamenělin?](https://edu.ceskatelevize.cz/video/1494-jak-se-stat-sberatelem-pravekych-zkamenelin)

[Hledání zkamenělin](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10616-hledani-zkamenelin)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak vznikají fosilie?

Označ číslicemi 1–⁠4 jednotlivé kroky tak, jak jdou chronologicky za sebou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Procesy zvětrávání napomůžou odhalit vrstvy obsahující zkameněliny.* |  |
| *Odumřelý organismus je rychle překryt sedimenty, tak je zabráněno působení vzduchu a mikroorganismů a jeho přirozené destrukci.* |  |
| *Po rozpuštění schránky zůstane kamenné jádro a vnější otisk; fosilie se ze spodních vrstev dostanou poté k povrchu vnitřními geologickými ději.* |  |
| *Měkké části organismu se rozkládají, zůstává jen pevná část, např. schránka. Dutina schránky je poté vyplněna usazeninou.* |  |

1. Vůdčí neboli indexové fosilie

Jaké čtyři základní charakteristiky splňují druhy, které můžeme označit jako vůdčí ve fosilním záznamu? Inspiruj se informacemi z videa [Vůdčí fosilie](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14129-vudci-fosilie).

1. Hledání fosilií: Do mapy ČR vyznačte alespoň tři různá naleziště fosilií, kde si můžete sami najít zkamenělinu.

.

1. **Určování fosilií**

Pojmenujte fosilie v tabulce. Vybírejte z následujících názvů (druhy se mohou opakovat):

trilobit, mlž Cardiolinka, lilijice, cooksonia, hlavonožci, graptoliti, amonit (hlavonožec)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obsah obrázku trilobit, území, členovec, bezobratlý  Popis byl vytvořen automaticky1 | Obsah obrázku bezobratlý, území, Mořští bezobratlí, Amoniti  Popis byl vytvořen automaticky 2 | Obsah obrázku bezobratlý, ulita, měkkýši a korýši, území  Popis byl vytvořen automaticky | Obsah obrázku území  Popis byl vytvořen automaticky |
|  |  |  |  |
| Obsah obrázku kresba, ilustrace  Popis byl vytvořen automaticky | Obsah obrázku bezobratlý, trilobit, členovec, Organismus  Popis byl vytvořen automaticky | Obsah obrázku Artefakt, umění, kámen  Popis byl vytvořen automaticky | Obsah obrázku vápenec, kámen  Popis byl vytvořen automaticky |
|  |  |  |  |

1. Stručně (max. 5 větami jednoduchými) **vysvětlete spojitost** mezi osobou francouzského inženýra a přírodovědce **Joachima Barrandeho** a českým spisovatelem **Janem Nerudou:**

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Radka Dvořáková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>].

**Zdroje obrázků:**

1 Radka Dvořáková

2 Radka Dvořáková