**Metodické doporučení**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Inspirace pro aktivity**

Vyberte si aktivitu z metodického doporučení ke kartám emocí. Zde najdete odkazy na dvě videa, aby bylo možné pracovat s dětmi dle jejich věku nebo emoční vyzrálosti. Pro mladší děti je video, které si mohou snadno představit a je pravděpodobné, že něco podobného zažily. U videa pro starší děti se pracuje s tím, že určují, kdo z osob ve videu je smutný a proč.

K lepšímu pochopení může sloužit, že si děti na základě videí vymyslí vlastní scénky, kdy děti smutek zažily a sehrát si je ve třídě.

Důležité je dovést děti k tomu, že na své emoce mají právo a nezpochybňovat je ani nebagatelizovat jejich důvod.

Níže jsou uvedené tři základní otázky, které je možno pokládat po zhlédnutí videa, ale jistě je dobré reagovat na odpovědi a komentáře dětí a vymýšlet další doplňující otázky.

**Mladší žáci:**

[**Video: Mach a Šebestová: Kropáček má angínu**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14695-mach-a-sebestova-kropacek-ma-anginu)

Jak se asi Kropáček cítí?

Zažil/a jsi někdy, že ses na něco těšil/a a nemohl/a jsi tam jít?

Co bys poradil/a Kropáčkovi, aby nebyl tak smutný?

**Pro starší žáky:**

**[Video: Chobotnice z II. patra](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14774-chobotnice-z-ii-patra)**

Ve videu je výrazně patrná jedna emoce. Dokážeš říci, co je to za emoci a kdo z lidí v příběhu se tak cítí?

Každý k tomu má svůj důvod. Proč je asi smutná Hana? Proč je smutný profesor?

Stalo se ti někdy, že jsi na něčem dlouho pracoval/a, a bylo to zbytečné?

 Autor: Daniela Růžičková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].