**Pracovní list Emoce – Soucit**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Přečti si následující větu a napiš svými slovy, co pro tebe znamená slovo „soucit“.

„Soucit znamená cítit a chápat, jak se cítí někdo jiný. Je to, jako když cítíme stejně jako ta druhá osoba“:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. V ukázce projevili soucit Křemílek a Vochomůrka. Napiš, čeho sis všiml/a:

……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….

1. Přečti si následující situace a vyber si alespoň jednu z nich. Zamysli se a napiš, jak by mohly vypadat soucitné reakce. Můžeš se poradit s kamarádem.
* Když někdo spadne na hřišti.
* Když tvůj spolužák nemůže najít svou knížku na hodinu čtení.
* Když má někdo ve třídě problém, protože nerozumí zadanému úkolu.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Nakresli obrázek, který podle tebe vystihuje soucit.**

Co jsem se touto aktivitou naučil(a): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 Autorka: Andrea Tláskalová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

