Arnošt Lustig

**Anotace**

Arnošt Lustig v ukázce vypráví o svých životních zkušenostech. Jeho život je ukázkovou čítankou osudu židovského národa v éře nacionálního socialismu. Po vyloučení ze studia na střední škole byl od roku 1942 internován v terezínském ghettu. Jeho pouť po koncentračních táborech pokračovala do Osvětimi a do Buchenwaldu. Na jaře 1945 uprchl z transportu smrti, který mířil z Buchenwaldu do Dachau. Většina jeho děl se věnuje tématu holocaustu.

**Cílová skupina**

Pracovní list lze využít při výuce dějepisu na základních i středních školách.

**Vzdělávací cíl**

Žáci dokáží popsat perzekuci Židů před holocaustem.

Žáci dokáží vyjmenovat příklady koncentračních táborů a popsat jejich funkci a fungování.

**Rozvíjené kompetence a gramotnosti**

RVP G: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence občanská, kompetence komunikační

RVP ZV: kompetence k řešení problémů, kompetence digitální, kompetence k učení, kompetence komunikační, čtenářská a pisatelská gramotnost

**Pomůcky a další zdroje**

K vypracování pracovního listu potřebují žáci přístup k internetu .

**Celková časová náročnost**

45 minut

**Postup výuky**

Žáci mohou úkoly zpracovávat samostatně, ve dvojicích nebo skupinách, kdy odpovědi budou výsledkem rozdělení práce nebo vzájemné diskuze zjištěných faktů. Lze začít i bodem 5, ke kterému není třeba přehrát nejprve video.

**Arnošt Lustig**

[Příběh Arnošta Lustiga](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9126-pribeh-arnosta-lustiga)

1. **Ve videu jste viděli ukázku z filmu Transport do ráje, ke kterému napsal Arnošt Lustig scénář podle své povídky Noc a naděje. O jakém transportu a jakém ráji je zde řeč? Co víte o táboře v Terezíně. Je pravda, že sem přijížděli Židé dobrovolně a proč? Jak se na dobu zde strávenou dívá Lustig zpětně po uplynutí mnoha desítek let?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ve videu jste slyšeli, že holocaust byl vyvrcholením pronásledování Židů v dlouhé historii lidstva. Popište, co holocaustu předcházelo a čeho si Arnošt Lustig byl vědom už jako dítě.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ve videu zazní informace o tom, že Arnošt Lustig uprchl z transportu smrti. V letech 1944 – 1945 se po celé Evropě uskutečnilo mnoho takových transportů nebo pochodů smrti. Vysvětlete, co si pod tímto pojmem představujete? Najděte více informací např.** [**zde**](https://www.pametnaroda.cz/cs/magazin/specialy/pochody-smrti-nejhorsi-prislo-na-konci-valky)**.**

……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….……………

1. **Napište/Najděte místa dalších koncentračních táborů. Proč koncentrační tábory vznikaly? Po osvobození nastalo v Evropě obecné zděšení z toho, co se v táborech dělo. Jak je podle vás možné, že lidé nevěděli nic nebo jen velmi málo o hrůzách páchaných v koncentračních táborech?**

……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….……………

……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………….…………………………………………………………………………….………………………………………………………

1. **Někteří Židé se snažili již dlouhou dobu před vypuknutím války odejít do jiné země, aby se zachránili před pronásledováním. Doplňte text podle smyslu, použijte nápovědu:**

Již od poloviny třicátých let se někteří Židé snažili ……………..… ze své původní země, kde jim hrozilo pronásledování. ……………….. však byla stále obtížnější. Neustále se snižoval počet států, které byly židovské uprchlíky ochotny přijímat. Západní země zaváděly …………..…. povinnost a víza vydávaly jen …………….. počtu žadatelů. V roce 1941 začaly systematické ………….….. Židů do táborů a ghett a Heinrich Himmler …………….. další emigraci Židů mimo Říši. I tatínek Arnošta Lustiga se pokoušel o záchranu rodiny tím, že podplatil úředníka, aby mu obstaral ……..………. do Šanghaje. Úředník vzal peníze, ale víza neobstaral, a rodina musela do ……………. .

(víza, zakázal, Terezína, odejít, malému, deportace, emigrace, vízovou)

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Renata Růžková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs]