**Emil Hácha**

**Anotace**

Emil Hácha – respektovaný apolitický člověk, který byl po válce považován za kolaboranta. Ve videu uslyšíte názory historiků i názory spolku, který vznikl v roce 1996 z důvodu morální rehabilitace E. Háchy. Cílem pracovního listu je zamyšlení nad morální odpovědností v roli politika.

**Cílová skupina**

Pracovní list lze využít při výuce dějepisu na základních i středních školách.

**Vzdělávací cíl**

Žáci se seznámí s životem E. Háchy.

Žáci dokáží kriticky posoudit odpovědnost politika za svá rozhodnutí.

**Rozvíjené kompetence a gramotnosti**

RVP G: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence občanská, kompetence komunikační

RVP ZV: kompetence k řešení problémů, kompetence digitální, kompetence k učení, kompetence komunikační, čtenářská a pisatelská gramotnost

**Pomůcky a další zdroje**

K vypracování pracovního listu nepotřebují žáci další pomůcky.

**Celková časová náročnost**

20 minut

**Postup výuky**

Žáci mohou úkoly zpracovávat samostatně nebo skupinách. Mezi žáky by měla proběhnout diskuze na téma odpovědnosti politika za své činy. V případě časového prostoru (plus 10 minut) je možné zhlédnout k tématu ještě další videa na ČT EDU. Žákům lze zadat úkol zjistit, jak se na tuto postavu dívají jejich rodiče, prarodiče apod..

**Emil Hácha**

* [**Emil Hácha: krutý osud prezidenta**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4228-emil-hacha-kruty-osud-prezidenta)

1. **Co jste se dozvěděli o životě E. Háchy ze zhlédnutého videa?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **E. Hácha podepsal dokument, jímž „s plnou důvěrou vložil osud českého národa a země do rukou Vůdce“. Víte, za jakých okolností k tomu došlo?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Národní soud po válce rozhodl, že v důsledku špatného zdravotního stavu neodpovídal E. Hácha od ledna 1943 za své činy. Napište proč právě od této doby?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Po zániku protektorátu byl Hácha v Lánech zatčen a v těžkém zdravotním stavu převezen do vězeňské nemocnice na Pankráci, kde během několika týdnů zemřel. Pohřben byl tajně, na náhrobku nesmělo být vytesáno jméno.**

**Ve videu jste slyšeli různé názory hodnotící jeho politické působení, jak se choval nebo jak se měl zachovat. Napište jaké a připojte svůj vlastní názor.**

* názor spolku JUDr. E. Háchy:
* názor historické obce:
* váš názor:

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Renata Růžková  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].