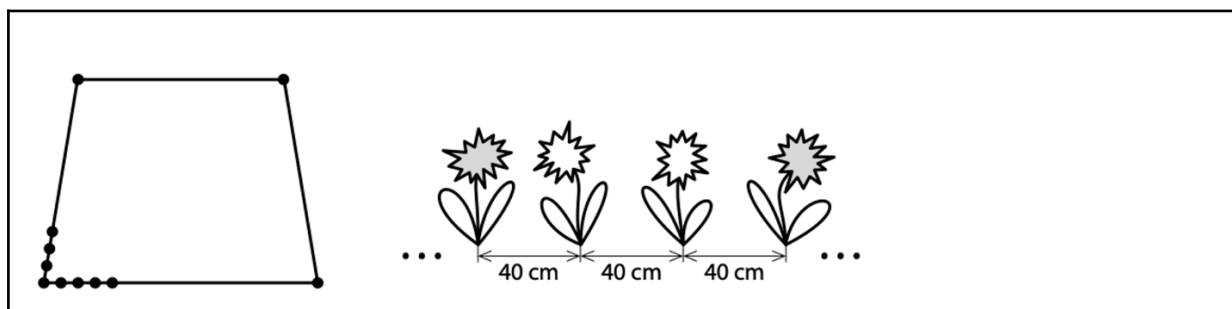


PRACOVNÍ LIST – STREAM DEVÁTÝ DÍL

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 1

Záhon v parku má tvar čtyřúhelníku, jehož tři strany jsou stejně dlouhé. Každá z těchto tří stran je o čtvrtinu kratší než čtvrtá strana čtyřúhelníku. Po obvodu záhonu je ve stejných rozestupech vysázeno celkem 65 rostlin, z nichž je po jedné rostlině i v každém rohu záhonu. Rozestupy mezi rostlinami měří 40 cm.



max. 4 body

1) Splňte zadané úkoly.

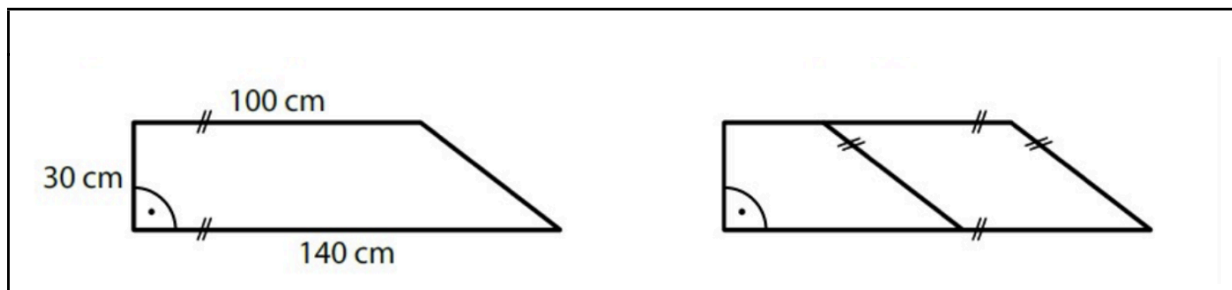
1.1 **Vypočtěte** v metrech obvod záhonu.

1.2 **Určete**, o kolik se liší počet rostlin na nejdelší straně záhonu od počtu rostlin na protější straně záhonu.

1.3 Po obvodu záhonu se **pravidelně** střídají stejně početné skupinky červeně kvetoucích rostlin s dvojicemi bíle kvetoucích rostlin. **Určete nejmenší možný počet červeně kvetoucích rostlin po obvodu záhonu.**

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 2

Velký pravoúhlý lichoběžník, jehož rozměry jsou uvedeny na obrázku vlevo, jsme jednou úsečkou rozdělili na menší lichoběžník a rovnoběžník (obrázek vpravo). Oba tyto nové útvary (menší lichoběžník a rovnoběžník) mají stejný obvod.



2 body

2) Vypočtete v cm obvod rovnoběžníku.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Na táboře bylo 80 dětí, 5 vedoucích a 4 instruktoři.

2 body

3) Na táboře bylo mladších dětí o jednu třetinu méně než starších dětí.
O kolik procent bylo starších dětí více než mladších?

- A) 20 %
- B) 25 %
- C) 33 %
- D) 40 %
- E) 45 %
- F) 50 %

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Farmář prodával saláty za jednotnou cenu za kus a v průběhu tří dnů všechny saláty prodal. První den prodal třetinu všech salátů, druhý den prodal o třetinu méně salátů než první den a třetí den prodal zbytek salátů.

max. 4 body

4) Splňte zadané úkoly.

4.1 Za všechny prodané saláty utržil farmář celkem 5 400 korun.

Vypočtěte, kolik korun utržil farmář za saláty prodané druhý den.

4.2 Počet všech salátů, které farmář prodal, označíme x .

Vyjádřete výrazem s proměnnou x , kolik salátů prodal farmář druhý den.

4.3 Třetí den prodal farmář 120 salátů.

Určete počet všech salátů, které farmář prodal.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Mirek a Zuzka odříkávali čísla následujícím způsobem:

Mirek postupně odříkával všechna po sobě jdoucí přirozená čísla od 1 do 1000.

Za každým druhým číslem udělal krátkou pauzu, během níž Zuzka řekla součet posledních dvou čísel, které vyslovil Mirek. Na začátku tedy zazněla čísla:

1, 2, 3, 3, 4, 7, 5, 6, 11, ... (Tučně zapsaná čísla vyslovila Zuzka, ostatní čísla Mirek.)

max. 4 body

5) Splňte zadané úkoly.

5.1 **Určete číslo**, které zaznělo mezi čísly 24 a 25.

5.2 Jako 90. v pořadí bylo vysloveno číslo C, které později zaznělo ještě jednou.

Určete číslo, které bylo vysloveno bezprostředně předtím, než podruhé zaznělo číslo C.

5.3 **Určete největší číslo**, které mezi prvními 150 vyslovenými čísly zaznělo dvakrát.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Matně si vzpomínal, že včera vypěnil. Cože to bylo? Ach ano, večer se přece v hospodě rozčiloval KVŮLI STAVBĚ dálničního obchvatu, o níž se zrovna ten den dozvěděl. Ten obchvat ale městská rada přece nemůže prosadit... Nebo...?

zdroj: D. Adams, Stopařův průvodce Galaxií, upraveno

1 bod

6) Napište druh příslovečného určení, kterým je ve VÝCHOZÍM TEXTU větný člen *kvůli stavbě*.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Vzpomínkou na smutné časy je nedávno odlitý zvon se symbolickým názvem, jenž své bratry proměněné ve zbraně připomíná jak jménem, tak svou hmotností 9 801 kg. Zvon #9801 byl z velké části financován veřejnou sbírkou, jejíž organizace se ujali členové spolku příznivců zvonařství. Jeho výroba byla pro zvonaře z rakouské firmy Grassmayr skutečnou výzvou.

zdroj: www.9801.cz; www.denikn.cz, upraveno

1 bod

7) Které z následujících tvrzení o zájmenu tučně vyznačeném ve výchozím textu je pravdivé?

A) Z gramatického hlediska toto zájmeno odkazuje pouze ke slovu *zvon*, z hlediska smyslu sdělení však odkazuje jak ke slovu *zvon*, tak ke slovu *název*.

B) Z gramatického hlediska toto zájmeno odkazuje pouze ke slovu *název*, z hlediska smyslu sdělení však odkazuje jak ke slovu *zvon*, tak ke slovu *název*.

C) Z gramatického hlediska může toto zájmeno odkazovat jak ke slovu *zvon*, tak ke slovu *název*, z hlediska smyslu sdělení je však zřejmé, že odkazuje ke slovu *zvon*.

D) Z gramatického hlediska může toto zájmeno odkazovat jak ke slovu *zvon*, tak ke slovu *název*, z hlediska smyslu sdělení je však zřejmé, že odkazuje ke slovu *název*.

1 bod

8) Ve kterém z následujících větných celků není správně zapsána interpunkce?

- A) Raději jděte babičce naproti, už dlouho u nás nebyla.
- B) Pozvánku jsem nedostala včas, a proto jsem nemohla přijít.
- C) Roční pojištění celého domu bylo o 10 000 Kč dražší, než jsme čekali.
- D) Nedávno zrekonstruovaný palác, který pochází z 16. století včera vyhořel.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 9

pravěký	bezprostředně	nadpozemský nedochvilný
pochopitelně	mnohočetný	obdobně
domorodý	dotazník	předpokládaný
		bohudík
		nejvybranější

max. 3 body

9) Vypište z výchozího textu tři slova, z nichž každé obsahuje dva kořeny.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Pokud zavítáte do jižních Čech, nesmíte vynechat návštěvu Písku. V tomto malebném městě se nachází nejstarší dochovaný kamený most na našem území (někdy zvaný Jelení) a další významné pamětihodnosti. Součástí historického centra je také písecká sladovna. Stojí na břehu řeky Otavy a vybudována byla v 19. století. Skoro 100 let zde byla výrobní sladu pro pivovary, v současné době tento bývalý průmyslový objekt slouží jako kulturní

středisko. Rozlehlá čtyřpatrová budova nabízí rozličné výstavy, které vám pomocí kreativních her sprostředkují spoustu zážitků. Jedna ze stálých expozic má název Mraveniště. Jde o obří dřevěný labyrint, který je plný skrýší a přibližuje nelehký život v mravenčí kolonii. Na výstavě pojmenované Království včel a bylin zase prozkoumáte včelí město. Na dalším místě se ponoříte do dechberoucího světa animace, jinde objevíte kouzlo ilustrovaných knih. Návštěvu tohoto kulturního střediska si zajistě náramě užijete.

zdroj: www.sladovna.cz, upraveno

max. 4 body

10) Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou v něm zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.