

PRACOVNÍ LIST – STREAM, DESÁTÝ DÍL

1 bod

- 1 Vypočtete, kolik procent je 1080 minut z 24 hodin.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 2

Na každé z 8 kartiček bylo zapsáno jedno číslo od 1 do 8. Žádná dvojice kartiček neobsahovala stejné číslo. Adam si vzal třikrát více kartiček než Pavel. Součet čísel na Adamových kartičkách byl o 20 větší než součet čísel na Pavlových kartičkách.



max. 3 body

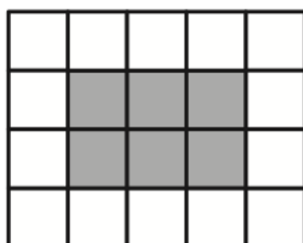
- 2 Určete, která čísla byla na Pavlových kartičkách.
Najděte všechna řešení.
(Nezapisujte čísla na Adamových kartičkách.)

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 3

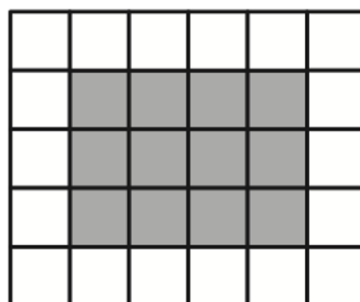
Obdélníková mozaika z bílých a šedých čtverců se vytváří podle těchto pravidel:
Počet sloupců v obdélníku je vždy o 1 větší než počet řad.
Šedý obdélník obklopují bílé čtverce pouze v jedné vrstvě.



4 sloupce
3 řady



5 sloupců
4 řady



...

max. 4 body

3 Vypočtete,

3.1 kolik **šedých** čtverců je v mozaice, která obsahuje celkem 12 řad,

3.2 kolik **šedých** čtverců je v mozaice, která má 70 bílých čtverců,

3.3 kolik **bílých** čtverců je v mozaice, která má celkem 380 čtverců (bílých i šedých).

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Při spuštění programu je obrazovka monitoru prázdná.
Při každém pípnutí se situace na obrazovce mění.
Při prvním, třetím a každém **lichém** pípnutí se objeví 2 nová plus +.
Při druhém, čtvrtém a každém **sudém** pípnutí se objeví 2 nová krát x.
Při **každém třetím pípnutí** se navíc spojí jedno plus + a jedno krát x,
a místo nich pak vidíme pouze jednu hvězdičku ★.
Na obrazovce tak mohou být **tři různé symboly**: „plus“, „krát“ a „hvězdička“.

Symbols na obrazovce

při 1. pípnutí (2 symboly): + +

při 2. pípnutí (4 symboly): + + x x

při 3. pípnutí (5 symbolů): + + x ★ +

při 4. pípnutí (7 symbolů): + + x ★ + x x (3krát +, 3krát x a 1krát ★)

...

při 7. pípnutí (12 symbolů): + + x ★ + x x + ★ x + +

atd.

max. 4 body

4 Určete, jaký je na obrazovce počet:

4.1 symbolů „plus“ (+) při 11. pípnutí,

4.2 všech symbolů při 90. pípnutí,

4.3 symbolů „krát“ (x) právě ve chvíli, kdy se objevil 9. symbol „hvězdičky“ (★).

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Světově proslulí vědci se nedávno sešli, aby probrali další postup při hledání nového léku.

max. 2 body

- 5 Určete pád a vzor přídavných jmen, která jsou ve výchozím textu **podtržena**.

Pád запиšte číslicí, vzor запиšte celým slovem (nepoužívejte zkratky).

1 bod

- 6 Ve které z následujících možností jsou významové vztahy mezi slovy **nejpodobnější vztahům v trojici slov housle–struny–kontrabas?**

Slova ve správném řešení musejí být uvedena v pořadí odpovídajícím trojici slov housle–struny–kontrabas.

- A) savec–ocas–pes
- B) růže–trny–květina
- C) pokrm–nudle–jídlo
- D) auto–motor–vrtulník

max. 2 body

- 7 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána **pravopisně správně (A), nebo ne (N)**.

		A	N
7.1	Poutavé celodenní výlety po zapadlých hradech a tvrzích mě i mé spolužáky nesmírně zaujali.	☐	☐
7.2	Minulou neděli jsme navštívili zámek se starobylou kaplí, která je opředena děsivými legendami.	☐	☐
7.3	Podle kastelánovi rady jsme po prohlídce hradu zavítali na dobové trhy, které se konaly v blízké vsi.	☐	☐
7.4	Na těžkých litinových pánvích se nad ohněm opékaly voňavé klobásy spolu s křehkým skopovým masem.	☐	☐

max. 4 body

8 Přiřadte k jednotlivým větám (8.1–8.4) odpovídající tvrzení (A–F).

- | | | |
|-----|---|-------|
| 8.1 | Porušení slibu dívku hluboce ranilo. | _____ |
| 8.2 | Závěrečná skladba dojala všechny diváky. | _____ |
| 8.3 | Seznam obsahoval zajímavé knihy o přírodě. | _____ |
| 8.4 | Gymnasta denně trénoval v tělocvičně sestavu. | _____ |

- A) Tato věta obsahuje předmět a dva přívlastky shodné.
- B) Tato věta obsahuje předmět a dvě příslovečná určení.
- C) Tato věta obsahuje předmět a dva přívlastky neshodné.
- D) Tato věta obsahuje předmět, přívlastek shodný a příslovečné určení.
- E) Tato věta obsahuje předmět, přívlastek neshodný a příslovečné určení.
- F) Tato věta obsahuje předmět, přívlastek shodný a přívlastek neshodný.