Sto lidí, sto emocí

Tématem pracovního listu jsou emoce a jeho cílem je vést žáky k pochopení, že cítit a prožívat nemusejí všichni lidé stejně. Úkoly čerpají z reálných situací každodenního života. Pracovní list je určen pro 2. stupeň ZŠ a SŠ. K práci žáci potřebují pracovní list, psací potřeby a internet.

[Duševní hygiena](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14959-dusevni-hygiena)

[Modlitba pro Martu](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8767-modlitba-pro-martu)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Smajlíci a emoce, to jde ruku v ruce! Vymysli následujícím smajlíkům jména. Poté je seřaď podle vyjádření radosti – od toho nejveselejšího po nejméně radostného.

* **Bylo pro tebe náročnější smajlíky pojmenovat, nebo seřadit? Proč?**

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..

1. Představ si následující situace a napiš, jaké emoce mohou vyvolávat:
* první školní den

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..

* hokejový zápas

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..

* svatba

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..

* **Porovnej své odpovědi se spolužáky. Liší se? Z jakého důvodu?**

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….………….

1. Prohlédni si video, kde Marta Kubišová zpívá v listopadu 1989 zaplněnému Václavskému náměstí skladbu Modlitba pro Martu.
* Jaké emoce vnímáš u osob na záběrech?

……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….

* Jaké emoce asi cítili lidé, kteří to samé sledovali naživo v televizi (1989)?

……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….

* Jaké emoce cítíš ty po zhlédnutí tohoto videa?

………………………………………………………………………………………………………….….…….……………………………………………………………………………………………………….……….……………………………………………………………………………………………………….……

1. Ve skupince vymyslete a předveďte scénku motivovanou jednou z událostí ze druhého úkolu (první školní den, hokejový zápas nebo svatba), ve které se budete snažit ztvárnit tvrzení:

*„Emoce je reakce. Zásadní je, jaká jí předchází akce.“*

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Vanda Vaníčková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

