Metodické doporučení
Výchova domácích mazlíčků

Je chov domácího mazlíčka jednoduchý? A co když se objeví problematické momenty? Ukážeme si to na příkladu chovu miniprasátek a společně budeme hledat argumenty i pomoc.

**Videa:**

[Chov miniprasátek](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11430-chov-miniprasatek)

[Miniprasátka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4832-miniprasatka)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. EVOKACE: Jaký je náš vysněný domácí mazlíček?
* Vyučující společně se žáky v kroužku diskutuje nad následujícími otázkami:

Mám domácího mazlíčka?

Přál(a) bych si chovat nějaké zvíře? Jaké?

Co si o chovu zvířat myslí rodiče?

1. Živé obrazy: Hezké vs. problematické momenty s domácím mazlíčkem
* Žáci se rozdělí do skupinek v počtu od dvou do čtyř žáků a mají za úkol připravit si dva živé obrazy – jeden zobrazí nějaký hezký moment s domácím mazlíčkem a druhý ukáže nějakou problematickou situaci.

**Poznámka:**
Pokud žáci neznají techniku živých obrazů, lze jim to vysvětlit jako obrázek/fotku, do které se nastaví a poté ji oživí – rozehrají situaci.

* Skupiny si vzájemně ukážou své živé obrazy a hádají, jaké konkrétní momenty daná skupina zobrazuje. Poté můžeme diskutovat ještě o dalších nápadech na hezké nebo problematické momenty s domácím mazlíčkem.
1. **Videa o chovu prasátek**
* Vyučující pustí žákům videa z úvodu metodického listu. Následuje diskuze, zda tam jsou ještě nějaké další problematické stránky chovu domácího mazlíčka.
* Vyučující položí otázku: Proč se tyhle problematické momenty dějí?
1. **Argumentační alej**
* Vyučující rozdělí žáky na dvě poloviny. Jedna skupina sepisuje všechny argumenty, proč chovat domácího mazlíčka, druhá skupina sepisuje argumenty s problematickými situacemi.
* Poté si skupiny sednou naproti sobě a argumenty prezentují střídavě po jednom.
1. **Hledání řešení**
* Na závěr si třída sedne do kroužku a zkusí společně vymyslet, co by poradili člověku, který chová zvíře a má s ním nějaké problémy. Kde najde pomoc nebo radu?
1. REFLEXE:
Na závěr vyučující řekne žákům následující větu:

,,Chovat domácího mazlíčka je jednoduché.“

Posílá se slovo po kruhu a každý žák řekne, zda s větou souhlasí nebo nesouhlasí. Zkusí vysvětlit proč – uvede příklad z hodiny.

 Autor: Michaela Čermáková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

