**Metodické doporučení**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inspirace pro práci s kolekcí na téma: Méně známí domácí mazlíčci

Úvod hodiny – brainstorming na slovní spojení „domácí mazlíčci“

Vhodný je takzvaný frontální brainstorming, kdy učitel nebo jeden z žáků zapisuje nápady, které ostatní „chrlí“. Důležité je v bezpečném prostředí dodržovat tato pravidla:

* účastníci mohou říct cokoliv,
* nápady nehodnotíme,
* okamžitě zapíšeme každý nápad bez výjimky,
* žáky podporujeme – čím více nápadů, tím lépe,
* účast na brainstormingu je dobrovolná,
* pokračujeme v brainstormingu tak dlouho, dokud se objevují nové nápady.

Zeptáme se žáků, co je napadá, když se řekne „domácí mazlíčci“.

Projekce vybraného videa:

[Chov ježka bělobřichého](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4834-chov-jezka-belobricheho)

[Chov oblovek (šneků)](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8354-snek-jako-domaci-mazlicek)

[Chov oblovek](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11094-chov-oblovek)

[Zvířecí naháči (morče)](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11814-zvirata-nahaci)

[Gepard jako domácí mazlíček](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4833-gepard-jako-domaci-mazlicek)

Diskuze k videu – skupinová diskuze opět musí probíhat v bezpečném prostředí

* Zeptáme se žáků, co je ve videu zaujalo, co se jim líbilo, nelíbilo…
* Zjistíme, jaké nové informace se o daném mazlíčkovi dozvěděli.

Tvůrčí práce – práce s pracovním listem k danému videu

Reflexe

* Nejprve necháme žáky provést sebehodnocení vlastní práce.
* Důraz dáme na nutnost správné péče o domácí mazlíčky, kteří jsou na naší péči závislí.

Další aktivity

* S žáky můžeme jít do přírody hledat například ulity či stopy ježků. Upozorníme je na rozdíly v podmínkách k životu v přírodě a v zajetí.
* Můžeme také doporučit knihy týkající se těchto netradičních mazlíčků.

Autor: Andrea Tláskalová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

