























SEZNAM PIKTOGRAMŮ VYUŽÍVANÝCH V KARTÁCH

45 minut			přístup k internetu
90 minut			tablet
135 minut			PC
krátkodobý projekt			mobilní telefon
aktivita ve třídě			robotická pomůcka (Ozobot, Bee-Bot)
aktivita v terénu			práce s textem
samostatná práce			zdroje k ověření informací
práce ve dvojicích			pracovní list
skupinová práce			pracovní listy
společná práce			příloha
práce v počítačové učebně			přílohy

Název	Londýn	
Autor	Markéta Horáková	
1. stupeň / období	1. období (1.–3. ročník)	2. období (4.–5. ročník)
Vzdělávací obor / tematický celek	Anglický jazyk / Čtení s porozuměním	
Rozvíjená gramotnost	DIGITÁLNÍ	



Cíl činnosti:

Žák si osvojí základní informace o Londýnu, s využitím internetu přiřadí k fotografiím názvy staveb a míst, ověří správnost dat a samostatně vyhledá zajímavou informaci.

Pomůcky: pracovní list, PC nebo tablet s přístupem k internetu

Popis činností:

1. Při motivačním rozhovoru žáci odpovídají na otázky učitele, zda někdo z nich už navštívil Anglii, kdy, proč a jak se mu tam líbilo, jestli si mohl navštívené místo dostatečně prohlédnout a něco se o Anglii dozvědět. Zda byl někdo přímo v Londýně a proč je toto město důležité (učíme se anglicky, tak bychom měli něco vědět také o hlavním městě Velké Británie).
2. Žáci v pracovních listech zkusí poznat a přiřadit jména míst k fotografiím.
3. Žáci si vystříhnou v pracovních listech popisky jednotlivých míst a s využitím doporučených webových stránek (<http://projectbritain.com/london/b.html>) přiřadí popisky k fotografiím. Zároveň i ověří správnost či opraví, jak sami přiřadili jména k obrázkům.
4. Ve cvičení 2 žáci označí, která tvrzení jsou pravdivá, či nepravdivá, a ověří si informace na internetu. Nepravdivé věty opraví.
5. Na závěr žáci sami vyhledávají na daných webových stránkách zajímavost, kterou odprezentují svým spolužákům.

Komentář z pohledu gramotnosti:

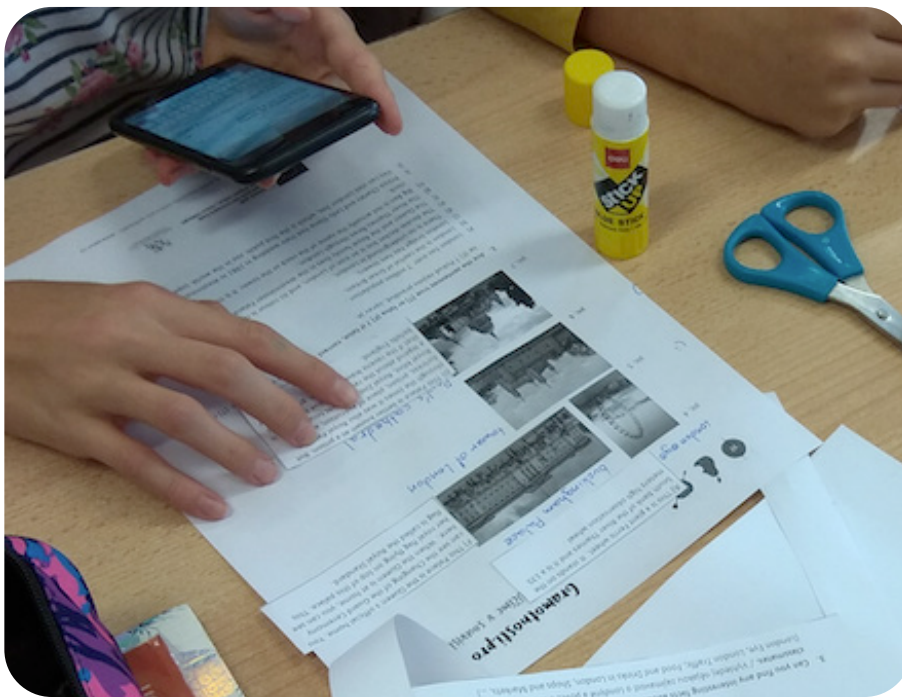
Digitální gramotnost je zde rozvíjena při vyhledávání potřebných informací a řešení úkolu za pomoci digitálních technologií. Žák musí identifikovat, které informace mu chybí nebo jich nemá dostatek ke splnění úkolu (přiřazení popisku či jména ke správné fotografii), a tyto konkrétní informace následně vyhledává v doporučených zdrojích. Zároveň se učí orientovat v prostředí webových stránek a tím dojít k informacím, které potřebuje (DG-2-3-01).

Důkazy o učení:

Žák identifikuje, které informace mu chybí.

Žák se orientuje v prostředí webových stránek, při vyhledávání používá vhodná klíčová slova.

Žák nachází potřebné informace a ověřuje pravdivost tvrzení.



Postřehy z ověřování:

Překvapivé bylo, že žáci o Londýnu neměli téměř žádné informace z dřívějšího období ani z vlastní zkušenosti. Při ověřování žáci použili k vyhledávání informací a obrázků vlastní mobilní telefony. Obtížnější byla orientace v anglickém textu na uvedených webových stránkách. Důkazy o učení byly dobře sledovatelné jak pro učitele, tak pro žáky.

Zdroje:

Project Britain, Key Facts about London,
Dostupné z: <http://projectbritain.com/london/b.html>

Fotografie z ověřování: Jitka Skýpalová

Fotografie v příloze:

Mary_R_Smith, Big Ben Westminster, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].
Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na
<https://pixabay.com/cs/photos/big-ben-westminster-lond%C3%BDn-anglie-1143631/>

Graham-H, Westminster Parliament, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].
Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na
<https://pixabay.com/cs/photos/lond%C3%BDn-westminster-parlament-2372055/>

964424, Londýnské oko, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].
Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na
<https://pixabay.com/cs/photos/anglie-london-oko-v%C3%BDlet-oblaka-750407/>

Redkite, Tower Bridge, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].
Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na
<https://pixabay.com/cs/photos/v%C4%9B%C5%BE-most-lond%C3%BDn-m%C4%9Bsto-%C5%99eka-mezn%C3%ADk-1064026/>

Buckinghamský palác, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].
Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na
https://cdn.pixabay.com/photo/2019/01/17/19/04/buckingham-palace-3938422_960_720.jpg

MemoryCatcher, Tower of London, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].
Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na
<https://pixabay.com/cs/photos/tower-of-london-pevnost-v%C4%9Bznice-1121744/>

T_Zoli, London St Paul's Cathedral, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].
Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na
<https://pixabay.com/cs/photos/lond%C3%BDn-london-st-paul---s-cathedral-2874178/>

Přílohy: pracovní list, texty k rozstřihání

Key: / Správné odpovědi (pracovní list):

Ex. 1: Pic.1 – Big Ben – G / Pic.2 – The Palace of Westminster – C / Pic.3 – The Tower Bridge – B / Pic.4 – The London Eye – A / Pic.5 – Buckingham Palace – F / Pic.6 – The Tower of London – D / Pic.7 – St. Paul's Cathedral – E

Ex.2: aT, bT, cF, dF, eT, fF, gT, hT, iF, jT

Tento digitální vzdělávací materiál je součástí souboru aktivit, který vytvořili autoři vyjmenovaní v hlavičce aktivit, hlavní editorka Simona Šedá. Další sdílení a úpravy aktivity jsou umožněny za podmínek licence [CC BY-SA 4.0 Mezinárodní](#), která se vztahuje na text, obrázky i přílohy této aktivity, pokud není uvedeno jinak. Na stránce www.gramotnosti.pro/epublikace najdete konkrétní postup, jak lze v souladu s podmínkami otevřené licence aktivitu upravovat či šířit. Soubor aktivit byl vytvořen v rámci projektu [Podpora práce učitelů](#) (PPUČ), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval [Národní pedagogický institut České republiky](#). Diskutujte a ohodnoťte aktivitu na stránce Elektronické materiály (<https://ema.rvp.cz/>) na Metodickém portálu RVP.CZ.



Gramotnosti.pro život!
Učíme v souvislostech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Pracovní list

1. Match the names to the photos of the places and buildings. Cut the descriptions and match them to the photos. / Příklad jména míst k fotografiím. Vystřihni popisy jednotlivých míst a přiřaď k fotografiím.

**Big Ben – The Palace of Westminster – The London Eye (Ferris wheel) – The Tower Bridge
– The Tower of London – St. Paul's Cathedral – Buckingham Palace**

<http://projectbritain.com/london/b.html>

pic. 1



pic. 2



pic. 3



pic. 4



pic. 5



pic. 6



pic. 7



2. Are the sentences true (T) or false (F)? If false, correct them. / Jsou věty pravdivé (T) nebo ne (F)? Pokud nejsou pravdivé, oprav je.

- a) London has over 7 million population .
- b) London is the capital of Great Britain.
- c) London bridge has two towers.
- d) There is no Underground in London.
- e) The double-decker bus is an icon of London, and its colour is red.
- f) The Queen and the Royal family lives in the Westminster Palace.
- g) The River Thames flows through London.
- h) Big Ben is not actually the name of the clock or the tower. It is the 13-ton bell inside the clock.
- i) Prince Charles and Lady Diana had their wedding in 1981 in Westminster Abbey.
- j) You can visit London Zoo, which is the first public zoo in the world. (opened in 1829)

3. Can you find any interesting facts about London? Find some and present it to your classmates. / Vyhledej nějakou zajímavost o Londýně a pověz o ní svým spolužákům. (London Eye, London Traffic, Food and Drinks in London, Shops and Markets, ...)

Texty k rozstřihání

<p>A) This is a giant Ferris wheel. It stands on the South bank of the River Thames and it is a 135 meters high observation wheel.</p>	<p>B) It stands over the River Thames since 1894. And it has 2 high Towers. The part between these towers can open to allow river traffic to pass through.</p>
<p>C) This building is also known as the Houses of Parliament. The two Houses of Parliament (The Houses of Lords and the Houses of Commons) conduct their sittings here. Big Ben is part of this complex.</p>	<p>D) This Palace is better known as a prison. But through the times it was also Royal Palace, fortress, prison, place of execution, arsenal, Royal Mint, Royal Zoo and jewel house. There is a legend about the ravens that live here. It says that if the ravens leave this place, great disaster befalls England.</p>
<p>E) The wedding of Prince Charles and Lady Diana Spencer in 1981 took place here. It was built by Sir Christopher Wren between 1675 and 1711. Inside you can find for example The Whispering Gallery, or the Golden Gallery 530 steps high.</p>	<p>F) This Palace is the Queen's official home. You can see the Changing of the Guard Ceremony here. When the Queen is at home, you can see her royal flag flying on top of this palace. This flag is called the Royal Standard.</p>
<p>G) It is the clock tower, 96 m high, with a great bell located at the top of this tower. The tower is part of the Westminster Palace.</p>	