# **Kdo zaplatí účet?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video 1:** [**Voda mizí z krajiny**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9317-voda-mizi-z-krajiny) **Video 2:** [**Hospodaření s elektřinou v Česku**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9384-hospodareni-s-elektrinou-v-cesku) **Video 3:** [**Působení zemědělství na životní prostředí**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9385-pusobeni-zemedelstvi-na-zivotni-prostredi) **Video 4:** [**Lze vrátit zábor půdy?**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9386-lze-vratit-zabor-pudy) |  |  |
|  |  |
| **Ke každému z videí se váže jedno tvrzení, které v pořadu zazní.**1. **Při sledování příslušného videa hledej pro toto tvrzení argumenty a zapiš si je, ať už s nimi souhlasíš, či nikoliv.**
2. **Po zhlédnutí videa se rozhodni, zda s tvrzením souhlasíš, nebo nesouhlasíš. Připrav se svůj souhlas či nesouhlas zdůvodnit.**
3. **Své zdůvodnění sepiš formou volného psaní, při kterém během stanoveného časového limitu (např. 3 minuty) budeš nepřetržitě psát, nebudeš se vracet ani opravovat. Pokud tě nebude nic napadat, zapisuj pomocné věty („jak bych mohl pokračovat?“, „Co dál…?“).**
4. **Následně proběhne diskuse či tvorba ankety na témata z videí.**

**Tvrzení k videu 1:*****„Když postavíme více přehrad, vyschlé krajině tím příliš nepomůžeme.“*****Tvrzení k videu 2:*****„Kdybychom hospodařili po dobu 30 uplynulých let s uhlím, které jsme měli, s péčí dobrého hospodáře, byli bychom na dalších 30 let lépe připraveni.“*****Tvrzení k videu 3:*****„Čím větší podíl intenzivního zemědělství, tím větší souhrn problémů na tom území dokážeme najít.“*****Tvrzení k videu 4:*****„Mladí lidé se jednou připojí k hnutí 100 předmětů spočívající v tom, že máte jenom 100 věcí. To znamená, že začne padat celková spotřeba. A haly začnou být zbytečné.“*** |  |

 Autor: Jan Vavřín

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].