# **Anatomie zrady 2**

Příběh jedné z nejvíce kontroverzních osobností našich dějin - Emanuela Moravce - poskytuje příležitost lépe porozumět složité době konce 30. let 20. století a období protektorátu. Cílem pracovního listu je napomoci tomuto porozumění.

K zodpovězení otázek v Pracovním listu vyhledávejte v různých zdrojích k tématu na internetu, včetně Wikipedie. Následně zdůvodněte svůj výběr a uveďte, v čem se zdroje liší.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video** [**Emanuel Moravec na vrcholu své moci**](https://edu.ceskatelevize.cz/reserse/3722) |  |  |
|  |  |
| **1**   Co bylo Kuratorium pro výchovu mládeže v Čechách a na Moravě? |  |
| **2** Zjistěte, kdo byl Jan Rys-Rozsévač. |  |
| **3** Pasáž naznačuje, že by státního prezidenta Háchu mohl nahradit právě Moravec. Uveďte důvody proč ano a proč ne. |  |
| **4**. Zjistěte, proč bylo otevření cesty ke Stalingradu pro německou armádu důležité. |  |

|  |
| --- |
| **Video** [**Odplata za atentát na Reinharda Heydricha**](https://edu.ceskatelevize.cz/reserse/3723) |
|  |
| **1**  Vyhledejte na internetu nebo v odborné literatuře, co bylo stanné právo? |
| **2**  Vyhledejte v různých zdrojích, jaká budoucnost čekala české země po německém vítězství ve válce? |
| **3.** Jaký vliv měl atentát na R. Heydricha na tehdejší obyvatele protektorátu? Z videa zjistěte, jaké byly povinnosti občanů související s atentátem. |