Cenzura

Nástrojem k omezení přístupu občanů k informacím nebo zamezení šíření nepohodlných názorů byla a je cenzura. V našich dějinách devatenáctého a dvacátého století našla uplatnění dost a dost…

Pracovní list pro žáky druhého stupně základních škol a středních škol je součástí kolekce Den vězněných spisovatelů, jejímž cílem je připomenout, že svoboda projevu, ať už v oblasti literární či novinářské, nebyla v našich dějinách vždy samozřejmou součástí života.

[Cenzura za rakouské monarchie](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7872-cenzura-za-rakouske-monarchie?vsrc=predmet&vsrcid=cj-a-literatura%7Estredni-skola)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Popište na základě videa, k jaké změně v cenzuře došlo v roce 1848:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Porovnejte s využitím videa a dalších zdrojů cenzuru v době rakouské monarchie, za protektorátu a v socialistickém Československu:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: František Brož  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].