Můj táta

Pracovní list je určen nejstarším žákům prvního stupně. Cílem pracovního listu je seznámit žáky s vyhledáváním informací pomocí digitálních technologií a práce s daty. Všechna cvičení jsou propojena tématem Den otců.

[Rodinné fotoalbum](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13420-rodinne-fotoalbum)

[Krabičky na dárky](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12815-krabicky-na-darky)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na internetu vyhledej [tabulku četnosti mužských jmen](http://svatky.centrum.cz/jmenny-seznam/?order=na)
* Řekněte, jaké informace můžeme v tabulce četnosti zjistit?
* Vyhledejte jména na 1., 8., 10., 17. a 33. pozici v tabulce.
* Porovnejte oblíbenost jmen Adam, David, Karel, Lukáš, Marek, Řehoř, Tomáš a Zikmund. Jména zapište vzestupně dle oblíbenosti.
* Vyhledejte v tabulce svá jména a vytvořte si „TŘÍDNÍ TABULKU ČETNOSTI JMEN“ (ženská jména naleznete v tabulce: Tabulka četnosti ženských jmen).
* Vyhledejte v tabulce tatínkovo a dědečkovo jméno. Kdo má méně obvyklé jméno?

1. Popište svého tatínka podle fotografie.

………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Odstřihněte text a přiložte k němu fotografii. Všechny fotografie vystavte. Společně podle popisu poznávejte tatínky z fotografií.
* Porovnejte popis tatínka se spolužákem/spolužačkou. Do bublin napište, co mají vaši tatínkové společného a čím se odlišují.

spolužákův tatínek

můj tatínek

společné

1. Své příjmení dostává většina dětí po tatínkovi. Vyhledejte význam svého příjmení.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Zamyslete se. Víte, jaká tajná přání má váš tatínek? Zapište si jich 7. Vyhledejte nebo nakreslete obrázky, která tato přání vystihují, a vytvořte z nich tatínkovi album. Album můžete dárkově zabalit do košilového balení z videa.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Objevila se mezi přáními i hmotná přání? Kolik peněz byste na splnění hmotných přání potřebovali? (Ceny si ověřte na internetu.)

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Dominika Chalušová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].