**Co se 28. října 1918 stalo s rakouskými orly v Praze?**

**Anotace**

Pracovní list vychází z ukázek němých filmových záběrů, které zachycují odstraňování nebo zakrývání symbolů Rakouska-Uherska v říjnu a v listopadu roku 1918. Dobové záběry doplňuje sada historických pramenů – novinové články a dobová karikatura, kterou žáci v rámci pracovního listu analyzují. Pracovní list je **vhodný pro střední školy**.

**Cílová skupina**

střední škola

**Vzdělávací cíl**

Porozumět postojům obyvatel vznikající první republiky vůči státním nebo jiným oficiálním symbolům rakousko-uherské monarchie.

Vyzkoušet si analýzu různých typů historického pramene – němý film, novinový článek, dobová karikatura.

**Rozvíjené kompetence a gramotnosti**

Čtenářská gramotnost

Kompetence k řešení problémů

**Celková časová náročnost**

35 min

**Postup výuky**

1. Žáci se dívají na ukázku a krátce popíší její obsah, aby se v něm dobře zorientovali (5 min)
2. Žáci se rozdělí do dvojic, projdou si sadu připravených pramenů a zodpoví připravené otázky. (15 min)
3. Žáci se ve dvojici pokusí rozklíčovat význam karikatury a zodpoví připravené otázky. Pokud se žáci s karikaturou setkávají poprvé, budou od Vás možná potřebovat pomoc s jejím čtením. (15 min)
4. Na základě předchozí práce žáci popíší, co podle nich rakousko-uherský státní znak symbolizoval pro obyvatele vznikajícího Československa. (5min)

**Co se 28. října 1918 stalo s rakouskými orly v Praze?**

* [**Odstraňování rakousko-uherských symbolů a pomníků**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/18438-odstranovani-rakousko-uherskych-symbolu-a-pomniku?authStatus=1)

1. **Podívej se na ukázku filmových záběrů z 28. října 1918. Krátce popiš, co se v ukázce odehrává.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Před sebou máš úryvky z dobových novinových článků, které vyšly v prvních dnech existence samostatného Československa a také jeden výstřižek z Wikipedie. Ve dvojici se spolužákem/spolužačkou si vše projděte, zamyslete se nad tím, co jste viděli/y v ukázce a zkuste odpovědět na následující otázky.**

Obsah obrázku text, Písmo, snímek obrazovky

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

Obsah obrázku text, dopis, snímek obrazovky, Písmo

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

* Čím je zakrytý státní znak Rakousko-Uherska na domě U Hybernů?

.............................................................................................................................................................

* Proč lidé v den vyhlášení samostatnosti Československa zakrývali sochy, vyvěšovali prapory a snímali nápisy a státní symboly?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Co pro obyvatele vznikajícího Československa mohl znamenat státní znak Rakouska-Uherska?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Snímání rakouských orlů bylo součástí veřejných oslav vzniku první republiky. Následující karikatura z Humoristických listů ukazuje, jak byl malý státní znak Rakouska-Uherska na konci první světové války v českých zemích vnímán.** Obsah obrázku text, skica, plakát, kresba

   Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

**Ve dvojici si karikaturu dobře prohlédněte a porovnejte ji s oficiální podobou malého státního znaku.**

Obsah obrázku erbovní znak, plakát, text, koruna

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

* Ve dvojici karikaturu prozkoumejte. Jak na vás působí? Co vás zaujalo na první pohled? Je na ní něco, co je pro vás nesrozumitelné nebo problematické?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* V obrázku si vyznačte jednotlivé prvky karikatury a připište k nim co podle vás symbolizují (k čemu odkazují).
* Jak autor karikatury vnímal malý státní znak Rakouska-Uherska?

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Na základě předchozí práce zkus vysvětlit, co pro obyvatele nově vzniklého Československa symbolizoval rakouský orel, tedy malý státní znak Rakouska-Uherska. Vysvětli také, proč byli rakouští orli snímáni hned 28. října 1918.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Kateřina Sixtová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>]