**Vlnění**

Pracovní list je určen pro studenty středních škol a jeho cílem je seznámit se s vlněním, zvukem a světlem.

* [**Přenos hlasu po paprsku světla**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5414-prenos-hlasu-po-paprsku-svetla?vsrc=vyhledavani&vsrcid=přenos+hlasu+po+paprsku)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplňte větu:**

Vlnění je …………………………………… kolem téměř pevných bodů.

1. **Které z uvedených tvrzení je správné?**
	1. Vlnami se šíří pouze zvuk.
	2. Vlnami se šíří pouze světlo.
	3. Vlnami se šíří zvuk i světlo.

1. **Doplňte tabulku:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zvuk** | **Světlo** |
| **Rychlost šíření** |  |  |
| **Druh vlnění** |  |  |
| **Prostředí, kterým se šíří**  |  |  |

1. **Seřaďte následující čtyři barvy světla podle frekvence od nejvyšší po nejnižší.
žlutá, zelená, červená, modrá**

………………………………………………………………………………………………

1. **Seřaďte uvedené vlny od nejvyšší frekvence po nejnižší frekvenci.**

*O*

*O*

*O*

1. **Proč nedochází k přenosu zvuku, když Michael vloží před paprsek ruku, ale naopak dochází k přenosu, když je vložena před paprsek lupa?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].