**Skleníkový efekt**

Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně ZŠ a žáky SŠ. Jeho cílem je pochopit, jak vzniká skleníkový efekt a jaký má dopad na životní prostředí.

* [**Skleníkový efekt**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/1497-sklenikovy-efekt?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Znakem nerovnosti označ, který plyn je těžší.**

vzduch oxid uhličitý

1. **V textu škrtni nepravdivé výrazy.**

Oxid uhličitý *dobře / špatně* pohlcuje teplo. Teplo je *ultrafialové / infračervené* záření přicházející z naší planety. CO2 jej zadrží v *stratosféře / atmosféře.* Tento jev se nazývá *ozonová díra / skleníkový efekt.*

1. **Na základě shlédnutého videa objasni, proč při naplnění trubice oxidem uhličitým není na obrazovce vidět celý plamen svíčky.**



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. **Doplň větu.**

Oxid uhličitý v pevném skupenství se nazývá …. …..

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor:   
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].