**Vápník a jeho soli – řešení**

Pracovní list je určen pro žáky středních škol, částečně může být použit i na 2. stupni základních škol. Žáci si osvojí princip tuhnutí malty, zopakují si základní chemické reakce a některé sloučeniny vápníku.

* [**Pokus: Tuhnutí malty**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3468-pokus-tuhnuti-malty)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Označte správnou odpověď.**



**Co se stane, když budeme skleněnou trubičkou foukat do roztoku hydroxidu vápenatého?**

* Roztok se začne vařit.
* Roztok zčervená.
* Roztok se zakalí a vznikne bílá sraženina.
* **Jaký je triviální název hydroxidu vápenatého?**

hašené vápno

* **Napište vzorce hašeného vápna a páleného vápna.**

hašené vápno Ca(OH)2 pálené vápno CaO

1. **Napište chemickou rovnici pokusu ve videu.**

Ca(OH)2 + CO2 → CaCO3 + H2O

1. **Pálené vápno se vyrábí z vápence. Napište rovnici jeho vzniku.**

CaCO3  → CO2 + CaO

1. **Ke sloučeninám napište jejich vzorce a doplňte jejich význam, případně použití.**

hydrogenuhličitan vápenatý Ca(HCO3)2, způsobuje přechodnou tvrdost vody, je příčinou vzniku krasových jevů

fluorid vápenatý CaF2, jde o základní zdroj fluorovodíku

dihydrát síranu vápenatého CaSO4 . 2H2O, používá se při výrobě sádrokartonu a sádry

karbid vápníku CaC2, používá se při výrobě acetylenu

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Autor: Zora Knoppová



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].