**Suchý led a methylčerveň – řešení**

Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně základních škol a jeho cílem je seznámit se s indikátorem methylčerveň a s vlastnostmi suchého ledu.

* [**Suchý led a methylčerveň**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4112-suchy-led-a-methylcerven?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jaký chemický vzorec má suchý led?**
2. CO
3. CO2
4. NO2
5. **Jaký chemický název má suchý led?** oxid uhličitý
6. **Proč voda s methylčervení zčervená po přidání suchého ledu?**

Suchý led je z chemického hlediska oxid uhličitý, ten s vodou reaguje za vzniku kyseliny uhličité. Methylčerveň je acidobazický indikátor, který v kyselém prostředí mění barvu na červenou.

1. **Uveďte alespoň dva další příklady indikátorů pH?**

např. fenolftalein, methyloranž, lakmus, thymolftalein

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

