**Skupenské přeměny a kondenzace kyslíku – řešení**

Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně základních škol. Jeho cílem je zopakovat si skupenské přeměny a seznámit se s experimentem kondenzace kyslíku pomocí kapalného dusíku.

* [**Kondenzace kyslíku pomocí kapalného dusíku**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3415-kondenzace-kysliku-pomoci-kapalneho-dusiku)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Nad šipky napište skupenské přeměny.**

1. **Proč špejle znovu vzplanula?**

Špejle znovu vzplanula, protože na dně zkumavky zkondenzoval kyslík, který podporuje hoření.

1. **Které látky je ve vzduchu nejvíce?**
	1. oxid uhličitý
	2. kyslík
	3. dusík
2. **Určete pravdivost výroků.**

|  | **ANO** | **NE** |
| --- | --- | --- |
| **Kapalný dusík má teplotu 196 °C.** |  | **✓** |
| **Dusík je za normálních podmínek plyn.** | **✓** |  |
| **Oxid uhličitý nepodporuje hoření.** | **✓** |  |
| **Kyslík je za normálních podmínek kapalná látka.** |  | **✓** |

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Markéta Tomandlová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].