**Podtlak a přetlak – řešení**

Pracovní list je určen pro žáky 2. stupně základních škol. Jeho cílem je seznámit s podtlakem a přetlakem.

* [**Pokus: Co dokáže podtlak?**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5417-pokus-co-dokaze-podtlak)

1. **Na jakém principu funguje vysavač?**
   1. přetlaku
   2. podtlaku
2. **Které zařízení se používá při tvorbě podtlaku?** vývěva
3. **Proč je tak těžké oddělit od sebe Magdeburské polokoule?**

Uvnitř polokoulí je vakuum, tudíž okolní atmosférický tlak tlačí polokoule k sobě. Oddělit je lze až poté, co se do nich zpět napustí vzduch.

1. **Doplňte do vět slova podtlak, přetlak a vakuum.**

Tlak větší než atmosférický tlak se nazývá přetlak.

Tlak nižší než atmosférický tlak se nazývá podtlak.

Prostor s velmi malou hustotou částic se nazývá vakuum.

1. **V následujícím seznamu podtrhněte červeně ta tělesa, se kterými je spojen podtlak, a zeleně ta, se kterými je spojen přetlak.**

pneumatika, vodní pumpa, fotbalový míč, brčko, vakuování potravin, nafukovací hala, injekční stříkačka, Papinův hrnec, nafukovací karimatka

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autor: Tomandlová Markéta



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].