**Plyny v naší atmosféře – řešení**

Pracovní list je určen pro žáky ZŠ. Jeho cílem je seznámit žáky se složením vzduchu a s pojmem skleníkový plyn.

* [**Vlastnosti plynů tvořících naši atmosféru**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5544-vlastnosti-plynu-tvorici-atmosferu?vsrc=predmet&vsrcid=chemievlastnosti-plynu-tvorici-atmosferu?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vysvětlete vznik mlhy.**



Mlha vzniká kondenzací vodních par v přízemní vrstvě vzduchu.

Soubor:Podivná mlha na plážích (201998824).jpg. (2022, 9. září). *Wikimedia Commons, bezplatné úložiště médií* . Získáno 15:02, 11. listopadu 2022 z <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:A_strange_fog_at_the_beaches_(201998824).jpg&oldid=687529537> .

1. **Do tabulky doplňte procentní složení vzduchu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **plyn** | **množství v %** |
| **kyslík** | 21 % |
| **dusík** | 78 % |
| **oxid uhličitý** | 0,04 % |
| **ostatní plyny** | 0,96 % |

1. **Označte správnou odpověď.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kyslík podporuje hoření.** | ANO | NE |
| **Dusík podporuje hoření.** | ANO | NE |
| **Oxid uhličitý nepodporuje hoření.** | ANO | NE |

1. **Vysvětlete pojem skleníkový plyn.**

Skleníkový plyn, např. oxid uhličitý, se vyskytuje v atmosféře a přispívá ke vzniku skleníkového efektu. To je proces, kterým záření atmosféry ohřívá povrch planety na teplotu vyšší, než by měla bez atmosféry. Zesilující se skleníkový efekt přispívá ke globálnímu oteplování.

.

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].