**Chrom – řešení**

Pracovní list je určen pro studenty středních škol. Jeho cílem je seznámit se s vlastnostmi chromu.

* [**Jak se zbavit chromu?**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5554-jak-se-zbavit-chromu?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplňte tabulku:**

| **Chemický vzorec** | **Chemický název** | **Oxidační číslo chromu** |
| --- | --- | --- |
| Cr2O3 | oxid chromitý | +III |
| Na2CrO4 | chroman sodný | +VI |
| Cr2(SO4)3 | síran chromitý | +III |
| NH4Cr2O7 | dichroman amonný | +VI |
| Cr(OH)3 | hydroxid chromitý | +III |
| CrS3 | sulfid chromový | +VI |

1. **Označte správnou odpověď:**
	1. Cr3+ je pro životní prostředí nezávadný, Cr6+ je pro životní prostředí nezávadný.
	2. Cr3+ je karcinogenní, Cr6+ je pro životní prostředí nezávadný.
	3. Cr3+ je pro životní prostředí nezávadný, Cr6+ je karcinogenní.

1. **Co znamená pojem karcinogenní látka?**

Karcinogenní látka může způsobit rakovinu.

1. **Jakým způsobem je ve videu přeměňován šestimocný chrom na trojmocný chrom?**

Nebezpečný šestimocný chrom se na trojmocný přeměňuje pomocí hlinitokřemičitanů.

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

