**Reakce kyseliny sírové s cukrem**

Pracovní list je vhodný pro žáky 2. stupně základní školy, ale i pro žáky střední školy. Žáci si zopakují základní vlastnosti kyseliny sírové a složení sacharózy.

* [**Reakce kyseliny sírové s cukrem**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/161-pokus-reakce-kyseliny-sirove-s-cukrem?vsrc=predmet&vsrcid=chemie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplňte do textu slova z nabídky:**

*hygroskopická, vodu, H2SO3, silná, průmyslově, dvojsytná, H2SO4*

Kyselina sírová je …….., ………… kyselina. Její vzorec je …………. . Je jednou z nejdůležitějších ……………….. vyráběných chemikálií. Je silně ………………….. . To znamená, že dokáže odnímat ………. jiným látkám.

1. **Odpovězte na otázku:**

Z jakých dvou základních jednotek – monosacharidů – se skládá cukr (řepný) sacharóza?

………………………………….. ………………………………….

1. **Na obrázku vidíte reakci cukru s kyselinou sírovou. Popište ji a odpovězte na otázky:**

 ****

**……………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

* Proč cukr zčernal?
* Které prvky cukr obsahuje?

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor:
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].